

Министерство образования Иркутской области
Комитет по образованию
Тулунского муниципального района

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бурхунская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Бурхунская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Бурхунская СОШ»
Протокол от 01.04.2025г №3

Директор школы  Пнёва И.В.
02.04.2025г.



**Отчет по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Бурхунская средняя общеобразовательная школа» за 2024г
(по состоянию на 31.12.2024 года)**



Комитет по образованию
Тулунского муниципального района
Входящий № 1146 от 03.04.2025

Содержание отчета самообследования

I.	Аналитическая часть	
	Общая характеристика образовательной организации	---3
II.	Система управления образовательной организацией	----4
III.	Организация учебного процесса	-----5-40
IV.	Содержание и качество подготовки обучающихся	---41-48
V.	Востребованность выпускников	-----49
VI.	Качество кадрового обеспечения	-----50-56
VII.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение	57-63
VIII.	Материально – технические условия	-----64-71
IX.	Внутренняя система оценки качества образования	---72-75
X.	Показатели деятельности МОУ «Бурхунская СОШ» подлежащей самообследованию	-----76-79

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бурхунская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Бурхунская СОШ»)
Руководитель	Ирина Владимировна Пнёва
Адрес организации	665243, с.Бурхун, ул. Тракторная, 11
Телефон	83953032037
Адрес электронной почты	burhunsch@inbox.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ 6140 от 27 марта 2013 года 38Л01 № 0000805.Срок действия лицензии: бессрочная.Свидетельство о постановке на учёт 38 № 0027029 выдано 07.03.2000 инспекция МНС России по г.Тулуну и Тулунскому району
Свидетельство о государственной аккредитации	№2790 от 23 марта 2015г. 38А01№0000789 Ф выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Основным видом деятельности МОУ «Бурхунская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с легкими интеллектуальными нарушениями и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Тулунском районе. Большинство семей обучающихся проживает в частных неблагоустроенных домах: 91 процент – рядом со Школой, 9 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начальных классов

III.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

- Образовательная деятельность организуется в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие

программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	37
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	46
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 88 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкими интеллектуальными нарушениями речи;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Бурхунская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Бурхунская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 27.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «Бурхунская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах на уровне ОО.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Бурхунская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от

04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Бурхунская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МОУ «Бурхунская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса были сформирован один профиль – универсальный.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с легкими интеллектуальными нарушениями – 14 (15%);
- с умеренной умственной отсталостью – 1 (1%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями.

АООП разработана в соответствии с ФГОС ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель - дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятие проводится в 6–11-х классах 2 часа в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

В школе уделяется особое внимание вовлечению обучающихся в кружки, секции, студии.

Процент охвата обучающихся внеурочной деятельностью в школе

Всего обучающихся в школе	90 чел.	100%
Посещают кружки и секции	88 чел.	98 %
Посещают 1 кружок	29 чел.	38%
Посещают 2 и более кружка	59 чел.	62%

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Сотрудничество со всеми структурными подразделениями нашей школы позволяет нашим детям всесторонне развиваться, посещая кружки в соответствии с их интересами.

Внеурочная деятельность позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Внеурочная деятельность осуществляется совместно МКУК КДЦ с. Бурхун.

При организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Проблемы: 1. Низкое материальное оснащение кружков, студий.

2. Загруженность обучающихся в урочное и внеурочное время.

Беседы с учителями – предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Кружковцы чаще

других принимают участие в районных, региональных мероприятиях

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно-полезную. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

По такому принципу в МОУ «Бурхунская СОШ» реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально-культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

- Профориентация
- Общешкольные дела
 - Работа с родителями
 - Школьный урок
 - Внеурочная деятельность
 - Самоуправление
 - Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения
- Школьные музеи
- Школьные спортивные клубы
- Школьные театры.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно-развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициирование и поддержание ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможности;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленные на совместное решение проблем личностного развития детей.

В начале текущего учебного года обновлён социальный паспорт школы, включающий в себя данные о различных категориях семей, таких как многодетные, неполные семьи, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды и другие.

В школе создан Центр детских инициатив ЦДМ -это место встречи Совета старшеклассников, Лидеров «Движения Первых» , и других детских общественных организаций. Центр работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы, руководит им Советник директора по воспитанию. Перед Советником поставлена главная задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединения, по итогам этого года эта работа завершена на удовлетворительном уровне.

35% школьников состоят в «Движения первых».

2024 год, согласно указу президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, был объявлен Годом семьи.

Было проведено заседание МО классных руководителей «Взаимодействие семьи и школы», где заслушали заместителя директора по ВР, выступления классных руководителей, социального педагога, проанализировали работу школы в этом направлении и наметили основные векторы развития.

Разработан и реализован комплекс мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей и улучшение взаимодействия между поколениями.

В рамках этого плана мы активно работали над укреплением связей между школой и семьёй, проводя совместные мероприятия как в стенах учебного заведения, так и за его пределами. Это позволило увеличить количество воспитательных событий на 30%, а количество онлайн-активностей — на 35%.

Все классы ОО приняли активное участие мероприятиях к Году семьи и в различных конкурсах, что способствовало формированию командного духа и развитию творческих способностей учащихся.

Все события в школе освещали два больших информационных онлайн канала: сайт школы, группа школы Вконтакте, где ежедневно выкладываются новости школы. Еженедельно, проводились информационные линейки, согласно плану работы школы, обновлялись стенды.

В рамках воспитательной деятельности МОУ «Бурхунская СОШ» администрация школы и воспитательный блок опираются на классных руководителей, которые подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учётом Дней единых действий «Движения Первых». В этом году акцент был сделан на мероприятия, посвящённые Году семьи, гражданскому воспитанию, профилактике вредных привычек, экстремизма и терроризма, а также общей безопасности.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания было организовано методическое объединение классных руководителей, в состав которого вошли 10 классных руководителей.

Из них 90% имеют высшее образование, 90% — высшую и первую

квалификационные категории. 70% классных руководителей имеют стаж работы 20 и более лет.

Классные руководители были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали МО классных руководителей, проводимые заместителем директора по воспитательной работе.

Еженедельно по понедельникам все классные руководители проводили внеурочное занятие «Разговоры о важном» (первый урок). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ, образовательными и культурными событиями страны.

Регулярно проводились часы общения по различным темам знаменательных дат страны.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Российским движением школьников, особенно их много было посвящено Году Семьи, волонтерскому движению, согласно образовательному календарю. Почти во всех проводимых мероприятиях ребята 1-11 классов принимают активное участие, помогают учителя-предметники, родители.

В среднем в каждом классе за год было проведено 12–14 мероприятий по образовательным событиям года.

Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой открытию Года семьи.

Конкурс детских рисунков «Наша дружная семья». В конкурсе участвовали школьники с 1 по 5 классы.

В День защитников Отечества проведены мероприятия с участием пап, встречи с интересными людьми, защитниками Отечества, участниками СВО.

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

Работа по патриотическому воспитанию ведётся согласно плану работы школы. В систему патриотического воспитания входят следующие направления: еженедельная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна РФ.

Работа с ветеранами: встречи, уроки мужества, помощь ветеранам на дому.

Экскурсионная работа (школьный музей). Традиционные школьные мероприятия.

Мероприятия патриотической направленности, имевшие наибольший воспитательный эффект: проведение классных часов ко Дню народного единства, «Герои Отечества», «Битва под Москвой», «Блокада Ленинграда», «Славится Россия сыновьями» и др..

Акция «Забота» (оказание шефской помощи ветеранам).

Флэш-моб, конкурс рисунков, викторины, посвящённые Дню права ребёнка, совместные мероприятия и работа с Советом ветеранов, месячник гражданско-патриотического воспитания, встреча с участниками СВО.

В ходе работы по гражданско-патриотическому воспитанию родились традиции: шефство над памятниками, помощь ветеранам.

Проанализировав состояние патриотического воспитания, сделаны следующие выводы: - школа ведёт целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему.

Но есть проблемы в работе по данному направлению.

Плохо налажена связь с районным музеем, недостаточно экскурсий по району, в школьный музей.

Пути решения данных проблем в следующем:

- Использование имеющихся возможностей села, цикла классных часов для формирования патриотических качеств личности.

-Активизировать экскурсионную работу в школьный музей с обучающимися при поддержке классных руководителей.

День знаний — семейный праздник, проведение тематической линейки и праздников по классам «Здравствуй, школа».

Акция «Согрей солдата», сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО (регулярно).

К Дню отца (октябрь) — «С папой в деле». К Дню матери (ноябрь) — «Супермама-2024» — празднично-игровая программа 1-4 класс.

Видеопоздравление для мамы. «Подарки для мамы» — творческая мастерская по изготовлению подарков для мамы.

Семейная акция по изготовлению кормушек и скворечников «Синичкин день» (декабрь). «Мы за здоровый образ жизни» — классные часы, беседы, часы общения с приглашением гостей.

Акция «Письмо солдату». День Героев Отечества.

День неизвестного солдата.

По классам и школе были организованы конкурсы рисунка, стихов, эссе на тему патриотизма и любви к Родине. Работы были представлены на общешкольных выставках.

Воспитание экологической культуры - одно из направлений школы. Обучающиеся школы принимают участие в мероприятиях, конкурсах и выставках поделок, рисунков, открытых мероприятиях, проектах, мастер-классах, акциях, в проектах РДП, конкурсах регионального уровня, в издании и распространении листовок и листов информации на экологическую тему, ведут работу по профилактике лесных пожаров и загрязнению прилегающей к селу территории. Уже стало традицией школы проводить месячники по благоустройству школы в сентябре, апреле. Одним из условий и реализации экологического образования является единство классной и внеурочной работы по изучению проблем окружающей среды. Вопросы экологии проходят через выставки изобразительного творчества, экологические акции, экологические викторины, конкурсы «Люби и знай свой край родной». Для обучающихся по проблемам окружающей среды проводятся классные часы.

Основными направлениями деятельности являются: просветительская, воспитательная, природоохранная.

С большим увлечением учащиеся принимают участие в различного рода акциях таких, как «Чистое село», «День птиц», «День Земли», операция «Кормушка» (изготовление кормушек и подкормка птиц зимой, конкурсы рисунков и экологических плакатов и др.

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся.

В осенний и весенний период проводится работа в экологических зонах, с целью сохранить чистоту окружающей нас среды.

Эти мероприятия учат детей видеть прекрасное вокруг себя и сопереживать об окружающей нас среде.

Любовь к природе рождается в действии.

Проблемы: Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной.

Классный руководитель осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с родителями. В каждом классе функционирует родительский комитет, который участвует в жизни школы.

В рамках Года семьи для родителей были организованы общешкольные мероприятия, направленные на повышение их осведомлённости и компетентности в вопросах воспитания детей.

Были организованы собрания по классам на темы «Причины и последствия детской агрессии» и «О родительском авторитете».

Проведено общешкольное родительское собрание «Безопасность и воспитание каждый день».

В апреле было организовано собрание «Осторожно, телефонный терроризм, как детям не попасть в ловушку», на котором обсуждались вопросы защиты детей от нежелательного контента, порядок действий родителей в случае получения угрожающих звонков и сообщений, а также была проведена беседа с родителями и детьми о безопасности в интернете.

Родительские лектории были направлены на профилактику и просвещение по различным актуальным проблемам в повседневной жизни и улучшения взаимоотношений родителей и детей.

Организован телефон доверия по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей.

Проведена индивидуальная работа с семьями группы риска.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн.

Инструктажи, рекомендации и информация об учёбе детей во всех классах доносились своевременно (электронный журнал).

В каждом классе было проведено 4 родительских собрания.

Качество проведённых родительских лекториев и индивидуальных консультаций родителей классными руководителями и социально-психологической службой осталось на прежнем уровне.

Поддерживаем постоянный контакт с родителями для коррекции учёбы и поведения учащихся. Ряд мероприятий проходит в сотрудничестве детей, родителей и учителей: День знаний, Осенний бал, Новогодние представления, тематические праздники и классные часы внутри классного коллектива с привлечением родителей, семейные конкурсы: «Моя семья», «Семейные ценности», «Чудо овощ», поделки из овощей, «Новогодняя открытка», конкурс букетов «Краски осени» и др.. Сотрудничество с родителями идёт в таких направлениях: ответственность родителей за воспитание детей, безопасность детей (профилактика дорожно-транспортного травматизма, безопасный Новый год, безопасность на водных объектах, на железной дороге, электробезопасность), изучение и поддержка воспитательной работы в опекунских семьях, психолого-педагогическое просвещение, профориентация, обсуждение назревших проблем, организация совместной деятельности, формирование в общественном сознании значимости семейного воспитания, в каждом классе избран родительский комитет, оказание помощи родителям детей группы риска.

Есть и нерешенные проблемы в сотрудничестве – зачастую не хватает материальных средств и времени на качественную подготовку и организацию деятельности, а также на поощрение активистов.

Проведено анкетирование родителей по определению удовлетворённостью УВ процессом в школе.

В результате анкетирования выявлено, что: уровень удовлетворенности родителей работой (по методике Андреева)- 3,1- высокий. Таким образом, большинство родителей учащихся школы удовлетворены работой школы. Анкетирование обучающихся по определению удовлетворённостью школьной жизнью показало, что: уровень удовлетворенности обучающихся работой (по методике Андреева)- 3,2- высокий. Таким образом, большинство обучающихся школы удовлетворены работой школы и любят свою школу.

Активная работа ведётся на заседаниях общешкольного родительского комитета и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность.

Проблемы:

Возможности родительского комитета классные руководители используют не в полной мере.

Мало классных мероприятий с привлечением родителей.

Остается еще часть родителей, которая не желает сотрудничать со школой.

Пути решения:

активизировать работу родительского комитета класса;

привлекать как можно больше родителей для проведения общешкольных и классных мероприятий.

Проблемной зоной остаётся явка на собрания родителей (в основном мамы). 55–77% от классов (по сравнению с 2023 годом — на прежнем уровне).

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести климат в классе — комфортный (опрос детей и родителей), отсутствие буллинга в классах или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (минимум жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Урок — это неотъемлемая часть воспитательного процесса в нашей школе. На занятиях мы уделяем особое внимание формированию у детей чувства идентичности и воспитанию гражданских качеств.

Большинство педагогов строят отношения с учениками на основе активной интеллектуальной деятельности, используя интерактивные методы обучения. Они организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности по предмету.

Однако главной проблемой учителей-предметников остаётся то, что не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объёма задания и уровня трудности. Это приводит к тому, что количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Необходимо работать над индивидуальным подходом ко всем учащимся, испытывающим трудности в изучении отдельных предметов.

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников. Вся школа объединяет три возрастные группы:

1 - 4 классы

5 – 8 классы

9 – 11 классы

Каждый класс имеет свой актив. Составлен план работы на год, выбраны представители от каждого класса в структурные подразделения школьного ученического самоуправления. Выбран представитель от школы в районный детский парламент. В школе работает Совет старшеклассников, состоящий из учащихся 7-11 классов.

Продолжаем дежурство по школе. Дежурный класс подводит в пятницу итоги за неделю и выпускает «Голос дежурного», ухаживает за памятником.

Самоуправление продолжает непрерывно развиваться. Ежегодно ребята стараются разнообразить формы работы, сделать школьную жизнь интересной и увлекательной. В течение года проводились традиционные мероприятия, в которых были задействованы все обучающиеся.

В нашей школе свой годовой круг важных школьных традиционных праздников и все они наполнены своим неповторимым содержанием, которое придаёт им взаимоотношение между детьми и взрослыми. Ведь всё это способствует развитию, самосовершенствованию, личностному росту обучающихся.

Обучающиеся школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна без помощи педагогов.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

«Движение первых»

Орлята России.

С открытием Центра детских инициатив школа получила новый импульс для развития органов самоуправления. Совет школьного ученического самоуправления и «Совет первых» объединили наиболее активных обучающихся, которые заседают для обсуждения инициатив школьников вместе с Советником. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы и плане советник директора по воспитанию.

В 2024 году активно решались вопросы о проведении мероприятий единых действий и подводились итоги онлайн-активностей по линии Движения первых и школьных конкурсов.

Уровень развития первичных детских коллективов школы определялся на основе социометрического изучения межличностных отношений в детском коллективе (на основе метода Дж. Морено). Социометрия позволила понять, насколько окружающий ребенка коллектив благоприятствует его личностному развитию, насколько члены коллектива расположены к ребенку, насколько сам ребенок расположен к членам этого коллектива. Уровень самоуправления коллектива класса - это включённость обучающихся в самоуправленческую деятельность, организованность классного коллектива. Уровень развития самоуправления в каждом классном коллективе определялся по М.И. Рожкову. На конец года по школе:

- включенность уч-ся в самоуправленческую деятельность составила 0,7% - средний уровень;

- организованность школьного коллектива – 0,78% - средний уровень;

- ответственность членов первичного коллектива за его дела – 0,68% - средний уровень.

На базе районной молодёжной и детской общественной организации

«Спектр» в школе работает филиал детской организации «Юный натуралист».

Основой Детской организации является разновозрастный детский коллектив. В детскую организацию входят 33 человека.

Из всех направлений нашей работы приоритетное место занимает патриотическое, экологическое, спортивно-оздоровительное.

Много внимания уделяется работе по профилактике асоциальных явлений. Безусловно, основная информация по данной тематике расположена на стенде «Здоровье +», который постоянно обновляется. В этом году основными темами стенда стали, «Вред энергетических напитков», «Режим дня», «Правильное питание», «Профилактика туберкулеза», «СПИД», «Курение и токсикомания», «Что нужно кушать в разное время года, чтобы был крепкий иммунитет» и др.

В школе 6 волонтеров. У каждого есть волонтерская книжка.

Деятельность детской организации «Юный натуралист» осуществляется с помощью:

реальные дела, полезные для детей и общества;

проведение акций;

развлекательные игры;

спортивные мероприятия.

Проблемы: - Мало учащихся принимают участие в организации КТД школы;

- Несамостоятельность, безынициативность учащихся;

- Недостаточно используются возможности детского самоуправления класса, которое может стать одним из факторов социализации подростков, поможет включению этих ребят в значимую деятельность, выработку у них активной жизненной позиции.

Пути решения:

Привлекать учащихся к совместной организации дел.

Включить как можно большее количество учащихся в ученическое самоуправление по организации собственной жизни.

Самоуправление должно служить средством самоорганизации коллективной жизни и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми при поддержке и помощи взрослых.

Ничто так не способствует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела. Они играют важную роль в формировании атмосферы единства и взаимопонимания среди учеников.

Родители являются постоянными участниками и организаторами классных праздников, экскурсионных поездок, которые проводятся для учащихся. В том числе организуются поездки на мероприятия и музеи с использованием Пушкинских карт.

Совместный досуг семьи и школы играет важную роль в создании крепких связей между родителями, детьми и образовательным учреждением. Он способствует укреплению взаимодействия и формированию положительного имиджа школы.

Совместные мероприятия способствуют более глубокому взаимопониманию между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники играют большое значение в сплочении коллективов, но и ежегодное благоустройство территории школы, а также помощь в организации школьных событий.

Среди наиболее массовых общешкольных мероприятий можно выделить следующие:

«Посвящение в Первые»; «Открытие и закрытие Года семьи»;

«День знаний»; День Победы и др..

Большую роль в сплочении всего школьного коллектива играют сбор гуманитарных грузов, медикаментов и угощений для бойцов, участие в акциях «Письмо солдату» и «Тепло солдату», также не обходится без помощи наших родителей. Все классы приняли участие во всероссийских акциях «Новогодняя открытка для участников СВО».

Два раза в этом году мы смогли организовать посылки для наших выпускников вместе с семьями наших учеников и непосредственно учителей.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

Мероприятия школьные: классные часы на темы: «Моя семья», «Как я должен вести себя в общественных местах», «Закон в нашей жизни», «Будьте добры и вежливы», «Добро. Добродетель. Милосердие», «Правдивый ли ты?», «Любовь к близким», «Законы дружбы», «Твое отношение к труду», «Культура общения», «Научи себя учиться», “Делать добро спешите” и др.. День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, День матери, «Неделя добра», благотворительная акция «Дети – детям», акции «Дни доброго сердца», «Забота», «Аукцион добрых дел» и др...

Новогодние торжества в школе начинались, по традиции, с оформления фотозон с 15 декабря. Далее по графику Новогодние праздничные мероприятия. Все классы приняли участие в Новогоднем флешмобе «Новогодние окна» и украсили кабинеты.

Проводится серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Духовно- нравственное развитие и воспитание обучающихся строится на основании базовых национальных ценностей. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя,

владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических методах воспитания.

Проблемы: Духовно-нравственное воспитание проблема комплексная и решить ее можно постепенно, включая в этот процесс всех членов социума, как взрослых, так и детей.

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей и педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросла. В группе школы ВКонтакте выросло число подписчиков, и увеличилось количество комментариев под постами.

Количество публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа, в соцсетях выросло на 40 %.

Успешно работает группа в ВКонтакте, в которой обсуждаются все предложенные мероприятия и идет анонс онлайн-активностей и конкурсов для учащихся и активистов «Движения первых», «Орлята России».

Классные руководители и учителя-предметники предоставляют фото и видеоматериалы, заметки о проведенных мероприятиях в классах.

Посты о школе воспитывают положительное отношение к школе родительской общественности и способствуют улучшению имиджа школы.

В школе особое внимание уделяется наглядной агитации, брендингованию и эстетическому воспитанию.

В каждом классе и фойе есть стенды, которые можно использовать для смены экспозиций. Мы активно применяем технологию событийного дизайна, чтобы оформить пространство к различным праздникам и событиям, таким как День осени, День учителя, Новый год, День Победы и «Окна Победы». В течение года дежурный класс оформляют стенд.

Музей истории школы представляет собой центр духовно-нравственного и патриотического воспитания, играющий значительную роль в формировании личности учащихся.

Школьный музей является одним из центров патриотического воспитания школы. Это творческое сотрудничество совета музея, Совета ветеранов, жителей поселения, учителей и учащихся, которое объединяет воедино историю многих поколений земляков.

О ветеранах ВОВ, тружениках тыла, детях войны, участниках СВО продолжаем собирать материал, ведь именно они помнят каждый день тех страшных событий. В экспозициях, архивах музея сохранены фотографии, воспоминания участников войны и тружеников тыла, документы и реликвии времен ВОВ. Однако и дальше следует акцентировать внимание классных руководителей на работу по проведению экскурсий по музею, использованию материала школьного музея для проведения классных часов, мероприятий.

Специфической особенностью нашего школьного музея является краеведческий характер, т.к. изучаются преимущественно события и явления, связанные с историей родного края. Работа школьного музея планируется по направлениям, согласно Положению о школьном музее, план работы утвержден директором школы.

Руководитель школьного музея оказывает методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. Ведется исследовательская деятельность обучающимися для написания исследовательских работ на конкурсы различного уровня, для написания и защиты проектов. Информационные пятиминутки, помощь классным руководителям в подготовке классных часов в Беслане; борьбе с

терроризмом. К Дню Героев России: есть стенды «Фронтальная любовь», «Наши земляки (Иркутская обл.) – Герои СВО», «Наши земляки (Тулунский р-н) – участники СВО».

Площадь музея катастрофически мала (9 кв. м), поэтому деятельность носит специфический характер, исходя из данной особенности Необходимо в дальнейшем;

- продолжить участие в краеведческих конкурсах, викторинах различного уровня;
- активизировать экскурсионную деятельность;
- активизировать работу по пополнению фондов музея.

Работа школьного музея остаётся на высоком уровне и продолжает вносить значительный вклад в воспитание подрастающего поколения.

В рамках образовательной деятельности школы значительное внимание уделяется вопросам безопасности учащихся и профилактики вредных привычек. С этой целью функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Регулярно осуществляется контроль за посещаемостью занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Благодаря систематической работе по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и терроризма, а также через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков и индивидуальных бесед с учащимися, удаётся поддерживать атмосферу толерантности и взаимопонимания в школе, а также предотвращать конфликты.

В рамках просветительской работы проводятся беседы, лектории и тренинги для родителей и учащихся. В 2024 году было проведено 47 бесед с детьми на различные темы. По традиции, в течение всего года особое внимание уделялось работе по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения.

В мероприятиях приняли участие представители Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН и др..

В рамках профилактической работы проведены следующие мероприятия: тематические часы общения на темы «Я выбираю здоровый образ жизни!» и «Твоя жизнь — в твоих руках»; просмотр видеofilmа с последующим обсуждением на тему «Сделай свой выбор!», беседа на тему «Электронная сигарета — дань моде, привычка или болезнь?»; час общения на тему «Мы за здоровый образ жизни»; лекции на тему «Дорога в никуда»; «Осторожно, наркотики!» и «Трезвый взгляд на будущее».

Было проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7–11 классов с целью профилактики вредных привычек.

Согласно плану работы школы в 2024 году велась работа по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни.

Учащихся, употребляющих наркотические и психотропные вещества, не выявлено.

Состояние преступности и безнадзорности в школе- нет.

Состоит на учете: внутришкольном- 0;

КДН- 0;

ОДН- 2.

При всём многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей.

С каждым годом детей, лишённых внимания в семье, становится всё больше. Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с социальным педагогом, с семьей ребенка, а если требуется, то с представителями соц. институтов (КДН, ОДН, отдел опеки, соц. службы, мед. службы); постоянно держат в поле зрения обучающихся, склонных к правонарушениям, бродяжничеству и детей из приоритетных категорий (опекаемые, приемные дети; «группа риска», дети из малоимущих семей).

Контроль за такими учащимися ведётся не только классными руководителями, но и учителями-предметниками, все они состоят на отдельном учёте у социального педагога. Усилиями педагогов данный контингент учащихся привлекается к участию во всех классных

и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях.

Число «трудных» учащихся, занятых в кружках и секциях, состоящих на разного вида учетах – составляет- 100 %. Занятость во внеурочное время – это один из основных путей профилактики правонарушений.

Также были выявлены семьи группы риска (родители злоупотребляют алкогольные напитки), с которыми ведётся индивидуальная работа с органами опеки и профилактики социальной службой школы.

Следует продолжить работу по следующим направлениям: правовое воспитание; профилактика дорожно-транспортных происшествий с привлечением служб ГИБДД; выявление учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении; профилактика вредоносных групп в социальных сетях.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В школе регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в создании наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В рамках работы школьного спортивного клуба организуются различные спортивные мероприятия, такие как: Дни здоровья, соревнования по лёгкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу, организация работы спортивных секций, организация физминуток и ритмических пауз во время уроков и перемен. Кроме того, проводятся акции и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, такие как: «Наше здоровье — в наших руках», «Я и моя безопасность» и «Быть здоровым — это здорово!», «Папа, мама, я-спортивная семья» и др..

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем и учителями физкультуры реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, спортивных внутришкольных мероприятиях. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия школы проводятся согласно календарному плану. Обучающиеся школы с удовольствием участвуют в традиционных мероприятиях таких как: «День здоровья», «Кросс Наций», «Новогодний кубок по волейболу» и др.

Анализ спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы показал, что в школе создана система физкультурно-массовой работы.

В летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Летняя карусель» проводится работа по оздоровлению учащихся.

В 2024 году учащиеся сдали нормативы ГТО. На официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» зарегистрированы учащиеся нашей школы.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствуют возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствуют повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В данном направлении можно выделить следующее проблемное поле:

Из года в год снижается интерес к спортивным занятиям, которые заменяются на пассивное сидение за компьютером или просмотриванием телевизора; нехватка

школьного инвентаря, загруженность детей.

Решение проблемного поля планируется:

через продолжение системы классных часов валеологической направленности, индивидуальную и групповую работу с учащимися;

-через родительский лекторий, родительские собрания вооружить родителей навыками формирования у детей здорового образа жизни, валеологической культуры;

-вовлечение детей в спортивные секции.

В воспитательной работе школы значительное внимание уделяется взаимодействию с социальными партнёрами, такими как медицинские работники, представители правоохранительных органов и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), ОДН и др.. Это сотрудничество направлено на профилактику правонарушений и профессиональную ориентацию учащихся.

В рамках взаимодействия с инспекторами по делам несовершеннолетних проводятся беседы на актуальные темы, такие как административная и уголовная ответственность за правонарушения в молодёжной среде, угроза терроризма, телефонный терроризм и мошенничество в интернете.

В начале учебного года, совместно с представителями ОДН, КДН и ЗП, ГИБДД разрабатываются планы работы, направленные на обеспечение безопасности школьников. Для учащихся проводятся беседы на темы безопасности, такие как «Осторожно, огонь», «Внимание, ледоход», «Наша безопасность в наших руках», «О правилах дорожного движения» и др..

Совместно с Движением Первых

Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий с Движением первых «#PROсемью», посвященных Международному Дню семьи, Международному Дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, акция с Движением первых «Вместе с папой», посвященная Дню отца, представлены фотографии, где дети вместе с папами проводят время: отдыхают, работают, занимаются полезными делами и др..

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
<p>МКУК «КДЦ с. Бурхун»</p> <p>Управление по молодёжной политике и спорту</p> <p>Администрации Тулунского района</p> <p>ДЮСШ г. Тулуна</p> <p>МОУ «Гуранская СОШ», МОУ «Афанасьевская СОШ» ФАП с.Бурхун</p> <p>Детский сад «Журавлик» с.Бурхун</p> <p>Районный Совет ветеранов Совет ветеранов Бурхунского поселения</p> <p>Библиотека сельского поселения</p>	<p>Встречи, обсуждения, экскурсии, совместная деятельность, проведение совместных мероприятий.</p>	<p>Развитие и повышение культуры на селе, организация и проведение совместных культурно-массовых мероприятий для села.</p> <p>Встречи, экскурсии, фестивали</p> <p>Слеты районных детских организаций «Спектр»</p> <p>Сельские районные зимние игры; участие в спортивных соревнованиях .</p> <p>Совместное планирование и проведение спортивных мероприятий муниципального уровня.</p> <p>Проведение спортивных мероприятий.</p> <p>Дружеские встречи</p> <p>Профилактические беседы по ЗОЖ с детьми и родителями.</p> <p>Совместная работа с ветеранами ВОВ , труда и тружениками тыла.</p> <p>Совместное проведение мероприятий, сбор информации о селе.</p>

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет членам организации получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения. Сотрудничество со всеми структурными подразделениями нашего села и соседей позволяет нашим детям всесторонне развиваться.

В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МОУ «Бурхунская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дубко Н. В.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – Садова Ю. П.;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»
Филиал г. Тулун ГБПОУ «Братский педагогический колледж»
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

В период 2024 года в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия: в расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 2 часа);

регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 0;
обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 84 % обучающихся 6–11-х классов;
проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики;
демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»;
проведение родительского собрания «Россия – мои горизонты»;
проведение анкетирования жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9 класса.

В рамках урочной деятельности проводятся пятиминутки, в ходе которых при изучении темы урока обучающиеся получают краткую информацию о профессии. Эта информация мотивирует учащегося к более глубокому изучению вопроса. Также осуществляется целенаправленное знакомство с элементами профессий и теми навыками и умениями, с которыми придётся столкнуться в том или ином профессиональном выборе..

В рамках этого направления учащиеся участвуют в конкурсах и мероприятиях, связанных с получением навыков или знаний о различных профессиях.

В школе введено трудовое воспитание. Приказом директора утверждена сфера деятельности, которая возможна для трудовой деятельности школьников разных возрастов.

Все трудовые активности согласованы с Управляющим советом школы. Проблем приобщения детей к труду в школе не возникало. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения.

Учащиеся выполняют следующие трудовые активности:
уборка кабинетов, чистка снега;
сбор макулатуры, уборка дворовой территории школы в осенне-весеннее время,
работа на клумбах, субботники, в том числе на прикрепленной территории села,
работа с книжным фондом школы и др..

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 98 процентов. Дополнительное образование в образовательном учреждении ведётся в форме кружков, студий, секций.

Система работы кружков, секций, студий в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Программы студий, кружков для обучающихся позволяет каждому воспитаннику реализовать свои творческие способности. В ней сочетается досуг с образовательной деятельностью, дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах творчества.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1, 2, 3 уровней школы, разновозрастные

объединения.

В целях активизации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе в 2023 году продолжает свою работу спортивный клуб «Чемпионы».

В 2023 учебном году школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Творчество», школьный театр «Арлекино»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Волейбол»);
- техническое («Мир информатики», «Мультимедийные технологии», «it-интерес»).

Кадровое обеспечение

	2022-2023	2023-2024
Количественный состав руководителей кружков и секций	3	3
Количество педагогов дополнительного образования, осуществляющих свою деятельность на полную ставку, 0,5 ставки, 0,25 ставки	3	3

При всей разности задач и объемов образовательной деятельности внеурочная работа и дополнительное образование в условиях школы тесно связаны друг с другом и переплетаются тогда, когда дело касается создания условий для развития разнообразных способностей детей и включения их в художественную, спортивную и другую деятельность.

В первом полугодии 2023/24 учебного года по программам технической направленности занимались 44 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В школе с 1 октября 2024 года продолжает свою работу объединение дополнительного образования «Театральная студия "Арлекино" и «Творчество».

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. В 2024 году в театральной студии занимались 42 обучающихся 1–11-х классов. Это 31 процент обучающихся школы. В студии занимаются 11 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпионы». В рамках клуба реализуются программа дополнительного образования «Волейбол».

В объединении клуба занято 32 обучающихся (37 % учащихся школы).

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	Соревнование по волейболу среди обучающихся 5–8-х классов	31 человек
2	«Веселые старты», школьный этап (1-4 класс)	37 учащихся
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	30 человек

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Исходя из результатов анкетирования, родители удовлетворены организацией внеурочной деятельности и дополнительным образованием.

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования, в котором представлены все программы дополнительного образования школы. Родители записывают детей в кружки.

При организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Проблемы:

1. Низкое материальное оснащение кружков, студий.

2. Загруженность обучающихся в урочное и внеурочное время.

Беседы с учителями – предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Кружковцы чаще других принимают участие в районных, региональных мероприятиях.

Анализ взаимодействия общеобразовательной организации с учреждениями, обеспечивающими дополнительное образование, показал, что 98% реализуется в школе и 47% — в МКУК «КДЦ с. Бурхун».

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном движении.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие все учащиеся школы учащихся (100%). Однако в конкурсном движении, есть тенденция участия одних и тех же детей. Это есть главный недостаток организации конкурсного движения в школе.

На 15% больше, чем по итогам 2023 года. Увеличение связано с тем, что введена должность Советника директора по воспитанию и по линии работы Навигаторы детства предлагаются дополнительные конкурсы, в большей степени онлайн активности

По итогам анализа участия учащихся были сформированы следующие результаты:

Участия обучающихся во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, проектах, фестивалях 2024 год

	Конкурсы, проекты, фестивали и т.д.	Кол-во обучающихся или ФИО обучающегося (если один)	Уровень/форма участия (очное, заочное)	Результат
1	Безопасное колесо	Садов Семен Куклин Макар .СнигураСабрина Тихонова Вика	муниципальный, очное	участие
2	Фотоконкурс «Школьные годы – счастливые дни»	1.Дубко Н. В. 2.Пнева И. В. 3. Садова Ю. П. 4. Кирилова В. Н. 5.Гоморова Ж. Г. 6. Портнова О. С. 7. Куклина Е. С. 8.Федурина С. А. 9.Зеленкова М. В.	муниципальный, заочное	Зпризера (Дубко, Садова, Портнова) участие
3	Онлайн-игра «Мир в вопросах»	Радченко М. Зеленков А. Федурин Е. Снигура И. Тихонов С.	муниципальный заочное	участие

		Руководители: Портнова О. С., Дубко Н. В.		
4	Проект «Пушкинская карта»	8-11 класс	всероссийский	участие
5	Акция «Книга- другу»	более 50 книг	всероссийский, заочное	участие
6	Орлята России	40	всероссийский, заочное	участие
7	«Разговоры о важном»	94	всероссийский, заочное	участие
8	Проект «Билет в будущее»	7-11 класс (Садова Ю. П.)	всероссийский, заочное	участие
9	Проект РДДМ «Хранители истории»	Самоварова Карина Алиева Н. Радченко М. Федурин Е. Смирнов И. (Дубко Н. В.)	всероссийский, заочное	3 место
10	Посвящение в «Первые»	13	муниципальный, очное	
11	Акция «Капля жизни»	64	всероссийский, заочное	участие
12	Конкурс рисунка «Сибирь-земля моя без края»	Смирнова Яна Смирнов Игнат (Смирнова Л. А.)	региональный, заочное	участие
13	Конкурса «Прогулки по селу». Году педагога и наставника посвящается.	14 (руководители- Дубко Н. В., Садова Ю. П.)	муниципальный, очное	2 место
14	Аллея Памяти	14	всероссийский, заочное	участие
15	Легкая атлетика	12	муниципальный, очное	3 место Эстафета 800 метров-1 место Федурин Егор 3 место- Тихонов Стас Эстафета 400 метров- 1 место- Мартюшов Рустам 3 место – Тарасова Алена
16	Мини-лапта	12	муниципальный, очное	3 место
17	Мини-футбол	9	муниципальный, очное	участие
18	Проект «Культура для школьников»		региональный, заочное муниципальный, очное	участие
	Месячник пожарной безопасности			

19	«Безопасность детей»			
20	Профилактическое мероприятие «Неделя безопасности дорожного движения»			
21	Выезд на спектакли: «Кот в сапогах», «Родион» 08.09, 09.09	19 (Пнева И. В., Дубко Н. В.)	региональный, очное	участие
22	Квиз «Знаю свой край»	24	муниципальный, заочное	участие
23	«Я- доброволец Тулунского района»	Потапова Вика	муниципальный, заочное	победитель
24	Научно–практическая конференция, посвященной Году педагога и наставника и героям СВО	Пнёва И. В. Федурина С. А.	муниципальный, очное	участие
25	Баскетбол	Сборная школы	муниципальный, очное	юноши-3 место девушки-участие
26	Проект «Музей на диване»	6,7 класс Садова Ю. П. Зеленкова М. В.	муниципальный, очное	участие
27	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»	1-11 класс	всероссийский, заочное	участие
28	II Традиционный турнир по баскетболу на Кубок «ИЛИМ-БАСКЕТ» (г. Железногорск)	Куклин Макар Федурин Егор Мартюшов Рустам Галуза Семен Садов Кирилл Снигура Илья (Куклин В. С.)	региональный, очное	участие
29	Игра «Игры разума»	Потапова Вика Соболевский Даниил Самоварова Карина Зеленков Саша Здановская Варя Тихонов Стас Радченко Матвей Снигура Илья (Дубко Н. В)	муниципальный, очное	участие
30	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ Проект «Моя Отчизна»	Потапова Виктория	региональный, заочное	победитель
31	Показ в рамках проекта "Всероссийские детские кинопремьеры" фильма Продюсерского центра «Молодежные инициативы» – «Звезды мне укажут путь». Фильм посвящен вопросам формирования и укрепления традиционных семейных ценностей.	4-7 класс	всероссийский, заочное	участие
	«Кросс Наций»	1-11 класс	всероссийский,	участие

32			заочное	
33	Статья в газете «Земля Тулунская», новости Тулунского телевидения	<p>1. №45 от 16.11. 2023 г. «Папа, мама, я- спортивная семья» Дубко Н. В.</p> <p>2. № 49 от 14.12.2023 г. «Торжественное мероприятие, посвященное Дню волонтера»</p> <p>3. № 50 от 21.12.2023 г. «В Тулунском районе одаренным детям и талантливой молодежи вручили сертификаты на получение именной стипендии»</p> <p>4. https://vk.com/wall718827673_3191 «Стажировка «Мы про развитие туризма, мы про будущее»</p> <p>5. https://vk.com/wall718827673_3138 «Итоги проекта «Развитие сельского туризма»»</p> <p>6. https://vk.com/wall766172640_197 «Торжественное мероприятие, посвященное Дню волонтера»</p> <p>7. https://vk.com/wall718827673_3027 «Итоги проекта «Развитие сельского туризма» и фестиваль пирога»</p> <p>8. https://vk.com/wall718827673_2941 «В Тулунском районе одаренным детям и талантливой молодежи вручили сертификаты на получение именной стипендии»</p> <p>9. №4 0о 01.02.2024 г. «Подведение итогов Всероссийского проекта «Хранители История»</p> <p>10. Новости Тулунского телевидения от 29 марта 2024 года 18-й слет волонтерского движения в Тулунском районе под названием «Спектр первых!» СМИ Газета «Земля Тулунская»</p> <p>11. №36 от 12 .09.2024 г. «Праздник «Три великих</p>	муниципальный, очное	статья в газете

		<p>Спаса» 12.№40 от 10.10.2024 г. «Кто в радости живет, того кручина не возьмет» 13.№ 46 от 21 ноября 2024 «Кэс-Баскет» 14.№49 от 12.2024 г. «Божественна, светла, неповторима...» 15. №49 от 12.2024 г. «Волонтер- звучит гордо!» 16. №2 (11433) ОТ 16 ЯНВАРЯ 2025 ГОДА «Невероятные новогодние приключения.....» Телевидение Азбука безопасности https://vk.com/wall-213527421_1633 Региональная выставка-фестиваль декоративно-прикладного искусства творчества «Живые ремесла» Бурхун https://vk.com/wall-213527421_1473 https://vk.com/wall-219921124_4143</p>		
34	Фотоконкурс «Супер, Мама»	Садова Ю. П. Прокопьева А. В.	межмуниципальный онлайн-конкурс	участие
35	Конкурс «Самый,самый классный-2023»	Куклина Е. С.	муниципальный, заочное	участие
36	Соревнование по волейболу «Лига Севера» (г. Нижнеудинск)	Федурин Егор	региональный, очное	участие
37	Конкурс О НАЗНАЧЕНИИ И ПОРЯДКЕ ВЫПЛАТЫ ИМЕННЫХ СТИПЕНДИЙ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТУЛУНСКИЙ РАЙОН»	Садов Кирилл	муниципальный, заочное	победитель
38	Участие в областном музыкально-патриотическом мероприятии «Наследники Победителей» Концерт вокальной группы «Афганцы Сибири»	10 детей	региональный, очное	участие
39	Конференция местного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в Тулунском районе	Радченко Матвей	муниципальный, очное	
40	Спортивные соревнования по пионерболу (3-5 классы, 3+3)	команда 4-5 класс	муниципальный, очное	участие
41	Районный творческий конкурс «Рождественские фантазии» для учащихся 4 классов	Садов Семен Ахмедчин Илья Гущина София	муниципальный, заочное	3 место 2 место 3 место

		Прокопьев Максим Смирнова Анна		3 место 3 место
42	г. Иркутск Стажировка в рамках проекта « А первую тысячу я заработал «На заводе» 13-14.01.2024 г.	Самоварова Карина Федурин Егор Садова Ю. П.	региональный, очное	участие
43	Интеллектуальная игра «Битва умов» 16.01	7-11 класс	муниципальный, очное	участие
44	Региональное мероприятие «Посвящение в Хранители истории» 25.01	Самоварова Карина Радченко Матвей Алиева Наина Тихонов Стас Тарасова Алена Бардова Варя Дубко Н. В.	муниципальный, очное	3 место
45	Фестиваль-конкурс «Золотые россыпи талантов»	Сивуха Максим (Кулешов С. А.)	межмуниципальный, очное	3 место
46	Конкурс проектов по Белобородову, номинация «Судьба человека» Участие в фотоконкурсе «Моя семья – счастливые моменты» Конкурс «Доблесть, честь и мужество»	Садов Семен	региональный, заочное	участие
47	18-й слет волонтерского движения в Тулунском районе под названием «Спектр первых!»	9-11 класс 10 человек	муниципальный, очное	Грамоты: Здановская В., Заварзина К., Садов К., Зеленков А. Волонтерские книжки: Мартюшова О., Шкунов К.
48	Конкурс экологических рисунков	2	региональный, заочное	участие
49	Конкурс « Сохраним лес живым»	3	региональный, заочное	участие
50	Олимпиада по финансовой грамотности	1-9 класс 58 детей	Всероссийский/ заочное	10 победителей 17 призеры 31 участие
51	Муниципальный этап смотра-конкурса «Лучший наркопост в образовательной организации Иркутской области» (пост «Здоровье+»)	Дубко Н. В. Агейкина В. М.	муниципальный/ очный	победитель
52	Акция «Открытие солдату»	вся школа	Всероссийский/ заочное	открытки отправлены
53	Акция «Письмо солдату»	вся школа	Всероссийский/ заочное	письма отправлены
54	Региональный этап смотра-конкурса «Лучший наркопост в	Дубко Н. В. Агейкина В. М.	региональный/ заочное	Сертификат участие

	образовательной организации Иркутской области» (пост «Здоровье+»)			
55	Мероприятие по «Пушкинской карте» по теме «Обряды и традиции русского народа» (квест-игра)	Дубко Н. В. 12 детей	муниципальный/ очный	участие
56	Онлайн-викторина «День Конституции РФ»	18	Всероссийский/ заочное	участие
57	Всероссийская акция «Я – россиянин»		Всероссийский/ заочное	участие
58	Акция «Согрей солдата»	40	Всероссийский/ заочное	участие
59	Орлятский дракон»	38	Всероссийский/ заочное	участие
60	Акция «Движение Добрых Дел»	94	Всероссийский/ заочное	участие
61	Акция «Мы граждане России»	8	муниципальный, заочное	участие
62	Конкурс «Моя игра»	5	муниципальный, заочное	победитель
63	Акция «Пишу. Тебе герой»	94	Всероссийский/ заочное	участие
64	«Я - доброволец Тулунского района» конкурс	Потапова Виктория	муниципальный, заочное	победитель
65	День волонтера	8	муниципальный, очное	3 благодатвен ных письма от мэра Тулунского района 5 получили волонтерские книжки
66	Акции: «Согрей солдата», «Мы вместе», плетение маскировочных сетей, оказание помощи жителям села	все	Всероссийский/ заочное	участие
67	Движение первых провели "Игру игр"	25	муниципальный, очное	участие
68	Программа "Я, ты, он, она-вместе целая страна"	5 класс	Всероссийский/ заочное	участие
69	Участие в региональной онлайн-викторине «Конституция-основной закон нашей жизни» (с 14 лет и старше)	(8кл.: Мартюшов-15б., Радченко-26б., Смирнов-17б., Снигура-19б., Сурто-15б. - 5чел.; 9кл.: Зеленков, Соловей, Федурин-24б. -3чел.) – всего 8	региональный/ заочное	участие
70	Хореографический конкурс «В гостях у Терпсихоры»	10 детей младшая группа	муниципальный, очное	3 место
71	Экологическая Акция «Зеленая весна 2024», в рамках XI Всероссийского экологического субботника «Зеленая весна 2024»	88 детей 18 педагогов	Региональный /заочное	участие
72	Всероссийский проект «Первая помощь. Иркутская область»	1.ТарасоваАлёна 2. Федурин Егор	муниципальный этап очное	участие

		3. Радченко Матвей 4. Соловей Варвара 5. Рашидова Виктория Руководитель: Попова Н. В.		
73	Региональный этап Всероссийского конкурса по созданию туристских и экскурсионных маршрутов в Иркутской области	Радченко М. Алиева Н. Снигура И. Дубко Н. В. Садова Ю. П.	региональный/ заочный	2 место
74	Соревнование «Азбука безопасности»	Дубко Н. В. Радченко М. Снигура И. Соловей Варвара Рашидова Виктория Смирнов И. Садов С. Пнев Б. Абрамович С. Войнов Р.	муниципальный этап очное	участие
75	Региональный этап Международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира" в Саянской епархии	Полетаева Д. Евсеев Д. Дубко Н. В. Кирилова В. Н.	региональный/ заочный	участие диплом 3 степени
76	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	1.Радченко А. (Кирилова В. Н.) 2. Зеленкова В. (Зеленкова М. В.) 3.Снигура С. (Кирилова В. Н.) 4. Потапова К. (Гоморова Ж. Г.) 5.Полетаева Д. (Дубко Н. В.) 6. Пнев Б. (Пнева И. В.) 7. Садов Д. (Садова Ю. П.) 8.Чупров С. (Куклина Е. С.) 9. Войнова Н. (Агейкина В. М.) 10.Зверев Г. (Гоморова Ж. Г.)	муниципальный заочное	сертификат участника
77	Интеллектуальная игра «Моя игра»	1. Соловей В. 2. Рашидова В.	муниципальный очное	благодарстве нные письма
78	Конкурс сочинений «Мой голос не пустой звук»	Куклин М. (Куклина Е. С., Вознова С. А.)	муниципальный заочное	победитель
79	Конкурс чтецов «Родина-Россия- Я»	Куклин М.	муниципальный заочное	участие
80	Международная олимпиада «Лисёнок»	4 класс Кирилова В. Н.	международный/заоч ное	школа – благодарност ь, призы
81	Соревнование по баскетболу	Школьная команда	муниципальный заочное	участие
	18 региональное	Пнев Богдан	региональный/очный	участие

82	интеллектуальное соревнование «Шаг в будущее, Юниор!» с работой «Танки Второй мировой войны»	Пнева Ирина Владимировна		
83	Всероссийский Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»»	Куклин Макар Мартюшов Рустам Радченко Матвей Смирнов Игнат Смирнов Сергей Снигура Илья Тихонов Станислав Федурин Егор Хомич Александр Руководитель- Куклин В. С.	Всероссийский Чемпионат/ очное	победители
84	Соревнования по мини-футболу	Булгаков Ярослав Гоморов Игнат Каплин Александр Мартюшов Рустам Сивуха Алексей Сивуха Максим Смирнов Игнат Смирнов Сергей Снигура Илья Федурин Егор руководитель Куклин В.С.	муниципальный очное	3 место
85	Соревнования по баскетболу»	Куклин Макар Мартюшов Рустам Радченко Матвей Смирнов Игнат Снигура Илья Соловей Дмитрий Тихонов Станислав Федурин Егор Хомич Александр Руководитель- Куклин В. С.	муниципальный очное	участие
86	Олимпиада «Символы России» отборочный тур Всероссийской олимпиады	Каплина Женя Сивуха Алеша Баканова Варя Куклин Макар Рыбакова Вероника		участие
87	Конкурс «Новогодняя открытка»	Куклин М. Чупров С. Радченко А. Зеленкова В. Гоморов И. Медведский А. Котлобаева В. Окунь А. Курмилевич В. Солодкин В. Прокопьева А.	муниципальный заочное	2 победителя 10 участие

		Снигура С.		
88	Олимпиада всероссийская «Безопасные дороги»		Всероссийский заочное	участие
89	Всероссийская акция «Мы идем в поход»	1-10 классы	Всероссийский очное	благодарность
90	День волонтера (поездка на праздник г. Тулун)	1.Радченко М. 2. Тихонов С. 3. Снигура И. 4.Смирнов И. 5.Каплина Ж. 6. Алиева Н. 7.Войнова Н. 8.Абрамович С. 9. Баканова В. 10.Рашидова В. Руководитель: Дубко Н. В.	муниципальный очное	4 волонтерские книжки 5 благодарственных писем
91	Онлайн-викторина, посвященная Дню алкогольной независимости «Здоровье в центре внимания»	Зеленков Александр Сурто Степан Портнова О. С. Снигура Илья	муниципальный заочное	участие
92	Соревнования по лыжным гонкам	1.Мартюшов Рустам 2.Тарасова Алёна 3.Баканова Варвара 4.Крылов Денис 5.Гоморов Игнат 6. Тихонова Вероника	муниципальный очное	участие
93	19 слет «Спектр»	Снигура Илья Тихонов Станислав Федурин Егор Радченко Матвей Баканова Варвара Абрамович Лиана Хомич Александр Каплина Вероника Войнова Наталья Соловей Варвара	муниципальный очное	участие
94	Конкурс кроссвордов	Федурин Егор Зеленков Саша Смирнова Яна Потапова Катя Терехова Злата Радченко Матвей	муниципальный заочное	
95	Региональная олимпиада по избирательному праву	Зеленков Александр	региональный/заочный	участие
96	Межмуниципальный конкурс стихотворений «О героях всех времен»	Радченко Ангелина Носырева Ксения Сурто Степан Зеленкова Варвара Снигура Сабрина Котлобаева Варвара Снигура Илья Радченко Матвей Куклин Макар Бардова Варвара	межмуниципальный заочный	Лауреат 1 степени дипломант 1 степени дипломант 3 степени участник

Данные таблицы говорят о социальной активности обучающихся. Ученики школы включены в творческую деятельность. За последние три

года наблюдается стабильная динамика участия в региональных и муниципальных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Ожидаемые результаты: увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;

целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы.

Оценка воспитательной работы школы в 2024 году проводилась на основе результатов анкетирования учащихся и их родителей, а также педагогов. Кроме того, учитывались результаты оценки личностных результатов школьников в динамике.

Анализ анкет показал, что 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворённость качеством воспитательной деятельности. 96% участников образовательных отношений оценили качество условий организации воспитательной деятельности как удовлетворительное.

Большинство участников образовательных отношений выразили удовлетворённость воспитательной деятельностью школы и микроклиматом в школе. Эти показатели остались на уровне прошлого года.

С целью изучения мнения родителей и детей о воспитательной работе школы и определения степени вовлечённости семей в мероприятия, посвящённые Году семьи, было проведено анкетирование. Анализ опроса среди родителей и детей позволил сделать следующие выводы:

- Семьи во всех классах школы информированы об образовательных и воспитательных событиях школы.

- Году семьи, с точки зрения родителей, отводится ключевое значение.

- Индивидуальной работе с семьями уделяется значительное время.

Коллективные мероприятия, акции и воспитательная деятельность позволяют сплотить не только классные коллективы и их семьи, но и весь коллектив школы.

В школе осуществляется работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

Анализ работы также показал, что были отклонения от календарного графика работы, но это связано с увеличением акций по линии Навигаторов Детства и Движения Первых.

В целом воспитательную работу школы можно признать удовлетворительной.

**Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
за 2024 год**

Проведение ДЕД в отчетном периоде

Наименование ДЕД	Формат проведения ДЕД	Ссылка на публикацию
День знаний	Самолётик будущего	https://vk.com/wal-217214258_652
День окончания Второй мировой войны	Акция «Капля жизни»	https://vk.com/wal-217214258_653
Международный день распространения грамотности	Игра «Я филолог»	https://vk.com/wal-217214258_665
Международный день памяти жертв фашизма	«О, спорт-ты мир!»	https://vk.com/wal-217214258_675
День туризма	Поход	https://vk.com/wal-217214258_702
День дошкольного работника	«Орлята дошколятам»	https://vk.com/wal-217214258_699
День воссоединения областей и республик с РФ	Информационный стенд	https://vk.com/wal-217214258_710
Международный день пожилых людей	Поздравление по зонам	https://vk.com/wal-217214258_711
Международный день музыки	Выставка	https://vk.com/wal-217214258_712
День защиты животных	Акция	https://vk.com/wal-217214258_739
День Учителя	День самоуправления	https://vk.com/wal-217214258_734
День отца	Фотовыставка	https://vk.com/wal-217214258_764
Международный день школьных библиотек	Акция	https://vk.com/wal-217214258_797
День народного единства	Неделя «Единство многообразия»	https://vk.com/wal-217214258_837
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	Письмо солдату	https://vk.com/wal-217214258_808
День матери	Супер мама-2024	https://vk.com/wal-217214258_864
День Государственного герба РФ	День Герба РФ	https://vk.com/wal-217214258_881
День неизвестного солдата	Уход за памятником	https://vk.com/wall-217214258_882
Битва за Москву	Акция «Мы патриоты»	https://vk.com/wall-217214258_888

Международный день инвалидов	Поздравление одноклассника	https://vk.com/wall-217214258_883
День волонтера	Слет волонтеров района	https://vk.com/wall-217214258_894
День Героев Отечества	Открытие Парты Героя	https://vk.com/wall-217214258_871
День Конституции РФ	Классные часы	https://vk.com/wall-217214258_902

Участие в конференциях, семинарах

Уровень	Тема	Формат участия (выступление, присутствие, и тд.)	Документ подтверждающий участие
Всероссийский	«Элементы нецензурной лексики в речи ребенка: как реагировать родителям?»	участник	Сертификат
Всероссийский	«Родителям о рисках воспитания ребёнка в конфликтной семье»	участник	Сертификат
Всероссийский	«Подростковый возраст: проблемы и безопасность»	участник	Сертификат
Региональный	«Современные практики формирования традиционных духовно-нравственных ценностей детей и молодежи в ОО»	Участник	Сертификат
Региональный	«Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в условиях реализации государственной образовательной политики»	Участник	Сертификат

Участие в конкурсах, фестивалях, педагогического опыта (разного рода уровней и форматов)

Уровень	Вид конкурса	Результат участия	Документ, подтверждающий участие
Всероссийский	«Я – россиянин»	Участник	Сертификат
Муниципальный	«Азбука безопасности»	Участник	Благодарственное письмо
Муниципальный	«Мир в вопросах»	Участник	Сертификат

Мероприятия (проекты, конкурсы и тд) организованные в рамках сотрудничества Движения первых

Наименование мероприятия (ссылка на публикацию)	Количество обучающихся участвующих в мероприятии	Дата проведения
«Мы граждане России»	4	Ноябрь-декабрь

Онлайн-конференция https://vk.com/wal-217214258_811	1	
Движение Первых Чемпионат «Первая помощь» https://vk.com/wal-217214258_688	10	Сентябрь
Движение Первых «Азбука безопасности» https://vk.com/wal-217214258_819	10	Ноябрь

Деятельность социального педагога

Главными целями являются: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной.

Чтобы добиться выполнения этих целей, надо хорошо знать своих учеников, их здоровье, их интересы, отношение с семьёй и их товарищами. Такое знание помогает понять истоки трудностей, которые возникают в воспитании детей, помогают следить за ростом детей в умственном, духовном, нравственном плане, вносить коррективы в уровень их воспитанности.

Для успешной работы имеется пакет документов (в соответствии с инструкцией об организации и порядке ведения в общеобразовательных учреждениях системы учёта обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении):

Должностные обязанности социального педагога.

Социальный паспорт школы.

Социальные паспорта классов.

Социальные паспорта семей

План работы социального педагога.

Анализ работы социального педагога за прошедший год.

Сведения о несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних

Списки малообеспеченных, многодетных, неполных семей.

Списки детей с ограниченными возможностями здоровья.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

№	НАИМЕНОВАНИЕ	2024
	1. ОБЩИЕ ДАННЫЕ	
1.	Количество учащихся	87
2.	Уч-ся в начальных классах	37
6.	Уч-ся в средних классах	45
7.	Уч-ся в старших классах	5
	II. ДЕТИ КODOVЫХ СЕМЕЙ	
1.	Детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев	-
2.	Детей, находящихся под опекой	9
3.	Детей-инвалидов, в том числе:	1
	а) обучаются в школе	-
	б) индивидуальное обучение	1
4.	Детей из многодетных семей	49

5.	Детей из ТЖС	12
6.	Детей из семей матерей-одиночек	17
7.	Воспитывает один отец	-
8.	Неполных семей	22
9.	Детей из социально неблагополучных семей	12
III. ДЕТИ СОСТОЯЩИЕ НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ УЧЕТА		
1.	Состоящие на учете в ОПДН	0
2.	Состоящие на учете в КДН	0
3.	Состоящие на внутришкольном учете	0
4.	Детей, склонных к употреблению наркотических средств	0
5.	Детей, не посещающих школу	0
6.	Бесплатное питание	19
7.	Совершено правонарушений	0
8.	Совершено преступлений	0
9.	Осуждены	0
10.	Направлены в спец. учреждения	0
11.	Направлены в детские дома	0

Социально –педагогическая защита прав ребёнка выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий).

В плане работы социального педагога определены следующие направления: организационная деятельность, индивидуальное сопровождение, профилактическая деятельность, методическая работа, работа с родителями.

По организационному направлению сделано следующее:

Составлен план работы на 2024 -2025 учебный год;

Составлен план совместных мероприятий школы и территориального органа МВД.

Согласно этого плана состоялись встречи с инспектором ОДН Литвиновой М.А., с участковым инспектором МВД Давтян Г.Г., председателем КДНиЗП Шагаевой Т.А.

Совместно с сотрудниками ОДН и ЦПД посещены отдельные семьи. В рейде участвовали: инспектор ОДН Литвиновой М.А., соцпедагог Попова Н.В., специалист ЦПД Степанченко Н.Г.

Инспекторы, в беседах с обучающимися и родителями, объяснили обязанности подростков в школе и степень ответственности за свои поступки и проступки в общественных местах, во дворе, на улице.

В нашей школе нет детей состоящих на внутришкольном учёте, ОДН и КДНиЗП . Профилактическая работа с обучающимися проводится в течение года совместно с классными руководителями, они же являются наставниками, администрацией школы, инспекторами ОДН, КДНиЗП.

Организовано бесплатное питание обучающихся: горячим питанием охвачены 87 учащихся (включая 14 обучающихся с ОВЗ). И 1 ребенок инвалид детства, который получает компенсационные выплаты. Питание осуществляется из расчёта 102,00 руб на одного ребёнка в возрасте 7- 10 лет; обучающихся основного и среднего уровня образования, 11 -18 лет - 118 руб., согласно справкам УТСЗН и школьных актов, подтверждающих категорию ТЖС. Комплексный обед для всех.

Формирование компетентности в образовательном процессе выдвигает на первое место не информированность обучаемого, а умение разрешать проблемы в различных сферах.

В школе работает совет по профилактике правонарушений.

Состоялось 2 заседания совета по профилактике, где обсуждались вопросы поведения и успеваемости обучающихся. Цель заседаний совета по профилактике - формирование осознанного поведения.

С учащимися проводились индивидуальные беседы, которые отражены в листах контактов. Все встречи, беседы с родителями отражены в листах контакта или актах. Проведено социально – психологическое тестирование. Выводы по результатам тестирования-потребителей наркотических веществ не выявлено.

В течение учебного года проводились классные часы «Система мер по профилактике воздействия информационных технологий манипулирование сознанием несовершеннолетних».

В школе обучаются дети с ОВЗ, работают 2 класса. Составлена Программа по социализации и адаптации детей с ОВЗ. Занятия в коррекционных классах проводились согласно календарно –тематического планирования. В плане повышения методико- профессиональных компетенций посещены все семинары, проводимые специалистом управления образования; вебинары.

В течение учебного года необходимая информация, сведения, статистические данные оформлялись и передавались в управление образования своевременно.

Возможные пути преодоления недостатков:

- 1.Продолжить работу по обеспечению социально –психолого- педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
- 2.Усилить профилактическую работу с несовершеннолетними, совместно с психологом школы проводить раннюю диагностику.
3. Полное выполнение совместного плана работы всех служб профилактики и школы.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/234 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	
	– начальная школа	37
	– основная школа	46
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	1
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	-
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что показатели освоения основных образовательных программ находятся на удовлетворительном уровне (обучающийся, оставленный на повторное обучение решением ПМПК переведен на обучение по адаптированной программе для детей с умеренными интеллектуальными нарушениями).

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	11	11	100	7	70	2	20	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	5	56	1	11	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	3	30	3	30	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	15	52	6	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2023-м был 50%), количество учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 человека (в 2023-м – 7 отличников).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0

6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	36	36	100	12	31	1	4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2023-м был 33%), количество учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 человека (в 2023-м – 3 чел.).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
11	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 2 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», 58%), количество учащихся, окончивших на «5» остался прежним.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	5

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое сочинение/ собеседование	13	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	5

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОУ «Бурхунская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. По результатам ОГЭ все обучающиеся получили аттестаты.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	57	3	100	43	4
2023/2024	100	58	3	100	17	3

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8	13	3	100
История	2	0	3	100
Биология	9	0	3	100
География	6	50	3	100
Химия	1	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2023/24	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	15
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по профильной и базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся	1	4
Средний балл	0	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100%	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	52

В 2024 году Самоварова Карина закончила обучение с «золотой медалью», набрав более 80 баллов по русскому языку, 72 б по профильной математике, 79 б по обществознанию. 76 б по английскому языку.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании без «троек», – 4 человека, что составило 80 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние три года

2021	2022	2023	2024
1	1	0	1

1. Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11
2. Обучающиеся 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
3. По ГИА-9 средний балл по русскому языку 3.
4. По биологии, географии, математике, обществознанию 3.
5. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов в пределах 4.
6. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием получил 1 человек, три человека имеют «4» и «5».

РЕШИЛИ:

1. Учителям — предметникам:
 - 1.1. Стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся при подготовке к ГИА – 2025 (январь – июнь 2025 г.);
 - 1.2. Активно применять на уроках и дополнительных занятиях инновационные технологии (сентябрь 2024 – май 2025 г.);
 - 1.3. Своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу (январь – май 2025 г.);
 - 1.4. Продолжить работу над повышением качества знаний учащихся (январь – май 2025 г.);
 - 1.5. Продолжить работу над повышением собственной методической грамотности (в течение учебного года);
 - 1.6. В рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам (январь – май 2025 г.);
 - 1.7. Пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2025 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов (январь – май 2025 г.);
2. Руководителям МО:
 - 2.1. Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на второе полугодие 2024-2025 учебного года вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
 - 2.2. Запланировать проведение мероприятий по обмену опытом работы при подготовке к ГИА (январь – май 2025 г.);
 - 2.3. Продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (январь – май 2025 г.);
3. Классным руководителям:
 - 3.1. Регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации (январь – май 2025 г.);
 - 3.2. Контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА (январь – июнь 2025 г.);
 - 3.3. Поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся (январь – июнь 2025 г.);

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Русский язык

класс	2023	2024		2023	2024		
	Понизили соответствие отметок за ВПР отметкам по предмету %		Повышение (понижение) по сравнению с прошлым годом %	Подтвердили соответствие отметок за ВПР отметкам по предмету %		Повышение (понижение) по сравнению с прошлым годом %	
4	86	40	46	14	60	46	
5	25	33	8	75	67	8	
6	38	50	12	62	50	12	
7	44	33	11	56	67	11	
8	75	22	53	25	78	53	

Математика

класс	2023	2024		2023	2024		
	Понизили соответствие отметок за ВПР отметкам по предмету %		Повышение (понижение) по сравнению с прошлым годом %	Подтвердили соответствие отметок за ВПР отметкам по предмету %		Повышение (понижение) по сравнению с прошлым годом %	
4	14	0	14	56	100	46	
5	25	16	9	75	84	19	
6	63	50	13	37	50	13	
7	75	33	42	25	67	42	
8	100	66	34	0	34	66	

РЕШИЛИ:

1. Руководителям ШМО:

1.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 01.09.2024.

1.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

1.3. Разработать методические рекомендации для ВПР – 2025, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 19.01.2025.

2 Классным руководителям 4–8-х, 10 классов:

2.1. Довести до сведения родителей информацию по проведению ВПР - 2025 в срок до 19.01.2025.

3 Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на второе полугодие 2024/25 учебного года с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4 Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2024/25 учебного года.

5 Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 4–8-х, 10 классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем предметам школьного этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) составило 21 человек. Олимпиады проводились по истории, обществознанию, праву, экономике, русскому языку, литературе, биологии, географии, химии, ОБЗР, физической культуре, окружающему миру. Победители и призёры стали участниками муниципального этапа ВОШ. Федурин Егор стал победителем по физической культуре, участник по химии, праву. Радченко Матвей – 2 место по физической культуре. Соловей Дмитрий – участник по праву. Зеленков Александр – участник по экономике. Зеленкова Варвара и Снигура Сабрина по окружающему миру.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Оставлены на повторное обучение	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	14	5	2	7	5	3	2	0	0
2023	6	0	2	4	4	0	4	0	0
2024	13	5	0	8	5	1	4	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Результаты обучающихся были бы невозможны без высокопрофессионального педагогического коллектива. Подавляющее большинство учителей имеют высшее образование, некоторые отмечены региональными и отраслевыми наградами, имеют множество заслуг и достижений в различных профессиональных конкурсах. Все педагогические работники школы постоянно повышают уровень своей квалификации, следят за развитием и обновлением современного образования. Более опытные коллеги с удовольствием оказывают методическую и педагогическую поддержку молодым коллегам, а молодежь помогает более опытным учителям осваивать современную технику и использовать информационные технологии на своих занятиях.

Отраслевые и региональные награды учителей

№ п/п	Ф. И. О.	Награда
1	Агейкина Валентина Михайловна	Нагрудный знак "Почётный работник общего образования Российской Федерации"; "Ветеран труда"
2	Бардова Надежда Васильевна	Нагрудный знак "Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации"
3	Вознова Светлана Александровна	почётное звание "Почётный работник общего образования Российской Федерации"; "Ветеран труда"
4	Дубко Надежда Викторовна	Нагрудный знак "Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации", "Ветеран труда"
5	Зеленкова Мария Васильевна	Грамота Министерство образования; "Ветеран труда"
6	Кирилова Вероника Николаевна	Нагрудный знак "Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации"
7	Пнёва Ирина Владимировна	Нагрудный знак "Почётный работник сферы образования Российской Федерации"

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 20 педагог, из них 3 – внешних совместителей.

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что педагоги нуждались в повышении компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Мониторинг повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров ОО, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024 году

Повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)

№ п/п	ФИО, должность	Тема ДПП	ОО дообразования, сроки прохождения курсов, кол-во часов	Примечание
1.	Пнёва Ирина Владимировна, директор школы	Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновленных ФГОС	ГАУ ДПО ИРО, 07.02.2024 – 27.02.2024, 72 ч.	
2.	Бардова Надежда Васильевна, зам. директора по УВР	Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновленных ФГОС	ГАУ ДПО ИРО, 07.02.2024 – 27.02.2024, 72 ч.	
3.	Дубко Надежда Викторовна, зам. директора по ВР	«Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации»	Мин просвещения РФ ФГАОУВО «Государственный университет просвещения», 18.04.2024 – 23.05.2024 г., 36 ч.	

Повышение квалификации руководителей (директоров)

№ п/п	ФИО директора	Тема ДПП	ОО дообразования, сроки прохождения курсов, кол-во часов	Примечание
	2024 г.	«Формирование и оценка профессиональных компетенций руководителя в области проектирования стратегических документов управления образовательной организацией»	ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», 18 ч.	
		«Программа развития как стратегический документ образовательной организации»	ГАУ ДПО ИРО, 36 ч.	

Переподготовка педагогических и руководящих работников

ФИО	ИРО Указать ФИО, должность, тему, количество часов, сроки обучения	Другие ОО (указать наименование) Указать ФИО, должность, тему, количество часов, сроки обучения	Указать причину прохождения переподготовки
Садова Юлия Петровна		Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности», Садова Юлия Петровна, учитель –	Возложение обязанностей учителя - логопеда

		дефектолог, «Организация деятельности педагога – дефектолога: специальная педагогика и психология», 270 ч., 09.09.2024 – 31.10.2024 г.	
Попова Наталья Вячеславовна		АНОДПО «Международная академия современного образования», Попова Наталья Вячеславовна, «Организация социально – педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС», 252 ч., 24.06.2024 – 15.10.2024 г.	Возложение обязанностей социального педагога

Сведения о повышении квалификации

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Указать профессиональные дефициты	Организация	ДПП ПК /ДПП ПП	Дата	Кол-во часов
1	Агейкина Валентина Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	ГАУ ДПО ИРО	ДПП ПК	с «21» октября 2024 г. по «30» октября 2024 г	36
2	Бардов Антон Леонидович	Учитель трудов (технологии), изобразительного искусства	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	ГАУ ДПО ИРО	ДПП ПК	с «21» октября 2024 г. по «30» октября 2024 г	36
3	Гоморова Жанна Георгиевна	Учитель начальных классов, русского языка, литературы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	ГАУ ДПО ИРО	ДПП ПК	с «21» октября 2024 г. по «30» октября 2024 г	36
4	Зеленкова Мария Васильевна	Учитель химии, биологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	ГАУ ДПО ИРО	ДПП ПК	с «21» октября 2024 г. по «30» октября 2024 г	36
5	Садова Юлия Петровна	Учитель географии, биологии, учитель-дефектолог	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	ГАУ ДПО ИРО	ДПП ПК	с «21» октября 2024 г. по «30» октября 2024 г	36
6	Вознова Светлана Александровна	Учитель истории, обществознания,	Реализация требований обновленных	ГАУ ДПО ИРО	ДПП ПК	с «21» октября 2024 г. по	36

		права, экономики	ФГОС НОО, ФГОС ООО			«30» октября 2024 г	
7	Куклин Виктор Сергеевич	Учитель ОБЗР, физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	ГАУ ДПО ИРО	ДПП ПК	с «21» октября 2024 г. по «30» октября 2024 г	36
8	Куклина Евгения Сергеевна	Учитель – логопед, учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	ГАУ ДПО ИРО	ДПП ПК	с «21» октября 2024 г. по «30» октября 2024 г	36
9	Кирилова Вероника Николаевна	Учитель технологии, начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	ГАУ ДПО ИРО	ДПП ПК	с «21» октября 2024 г. по «30» октября 2024 г	36
10	Федурина Светлана Анатольевна	Учитель русского языка, литературы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	ГАУ ДПО ИРО	ДПП ПК	с «21» октября 2024 г. по «30» октября 2024 г	36
11	Ефимова Светлана Ивановна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	ГАУ ДПО ИРО	ДПП ПК	с «21» октября 2024 г. по «30» октября	36
12	Портнова Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	ГАУ ДПО ИРО	ДПП ПК	с «21» октября 2024 г. по «30» октября 2024 г	36
13	Степанченко Наталья Григорьевна	Учитель физики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	ГАУ ДПО ИРО	ДПП ПК	с «21» октября 2024 г. по «30» октября 2024 г	36
14	Куклин Виктор Сергеевич	Учитель ОБЗР, физической культуры	Введение нового предмета ОБЗР	ГАУ ДПО ИРО	ДПП ПК	с «21» октября 2024 г. по «24» октября 2024 г	24
15	Агейкина Валентина	Учитель русского языка и	Работа в условиях	АНО «РАРК	ДПП ПК	с 02.12.202	36

	Михайловна	литературы	реализации ФГОС ФАОП	ВОСТ ОЧНО Й СИБИ РИ»		4 г. до 13.12.202 4 г	
16	Бардов Антон Леонидович	Учитель трудов (технологии), изобразительног о искусства	Работа в условиях реализации ФГОС ФАОП	АНО «РАРК ВОСТ ОЧНО Й СИБИ РИ»	ДПП ПК	с 02.12.202 4 г. до 13.12.202 4 г	36
17	Зеленкова Мария Васильевна	Учитель химии, биологии	Работа в условиях реализации ФГОС ФАОП	АНО «РАРК ВОСТ ОЧНО Й СИБИ РИ»	ДПП ПК	с 02.12.202 4 г. до 13.12.202 4 г	36
18	Куклин Виктор Сергеевич	Учитель ОБЗР, физической культуры	Работа в условиях реализации ФГОС ФАОП	АНО «РАРК ВОСТ ОЧНО Й СИБИ РИ»	ДПП ПК	с 02.12.202 4 г. до 13.12.202 4 г	36
19	Куклина Евгения Сергеевна	Учитель – логопед, учитель начальных классов	Работа в условиях реализации ФГОС ФАОП	АНО «РАРК ВОСТ ОЧНО Й СИБИ РИ»	ДПП ПК	с 02.12.202 4 г. до 13.12.202 4 г	36
20	Садова Юлия Петровна	Учитель географии, биологии, учитель- дефектолог	Работа в условиях реализации ФГОС ФАОП	АНО «РАРК ВОСТ ОЧНО Й СИБИ РИ»	ДПП ПК	с 02.12.202 4 г. до 13.12.202 4 г	36

Обобщающая таблица

Всего педагогов/ руководителей	Кол-во чел., прошедших повышение квалификации (ПК)		Кол-во чел, прошедших профессиональную переподготовку (ПП)		Кол-во человеко- курсов	Формы ПК и ПП			Всего чел., прошед ших ПК+ПП Кол-во- %
						Очная	Очно- дист.	Дист.	
	пед.	рук.	пед.	Чел.					
14/3	17	3	2	-	36	1	15	1	17 чел./10

									0%
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

Потребность в повышении квалификации в 2025 году

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность с указанием преподаваемого предмета (ов)	Заявки на повышение квалификации в 2025 г. с указанием примерной темы, форм (курсы, семинары, мастер-классы, стажировки и др.) и уровня (ОО, муниципалитет, регион)	
			по результатам выявленных профессиональных дефицитов	по инновационным требованиям современности
1.	Бардова Надежда Васильевна		Работа с детьми ОВЗ	
	Пнёва Ирина Владимировна		Работа с детьми ОВЗ	
	Зеленкова Мария Васильевна			Организация работы «Точки роста»
	Степанченко Наталья Григорьевна			Организация работы «Точки роста»

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 60 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Бурхунская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ «Бурхунская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на уровне профильного обучения (математика, обществознание) в рамках среднего общего образования.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Бурхунская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано участие в повышении квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ «Бурхунская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на ШМО учителей – предметников и работе РМО;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог –

на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации ему установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

3 педагога – высшую квалификационную

категорию; 7 педагогов – первую

квалификационную категорию;

10 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Сведения о наличии квалификационных категорий педагогов на 31.12.2024г.

Всего педагогов в на 10.12.24 г.	Число учителей, имеющих 1КК	Число учителей, имеющих ВКК	Число учителей, аттестованных на соответствие занимаемой должности	% категорийности в ОО (только 1 КК+ВКК)
20	7	3	10	50%

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	102	0	8 773
из него:				
учебники	02	102	0	3 221
учебные пособия	03	0	0	351
художественная литература	04	0	0	5 001
справочный материал	05	0	0	200
Из строки 01:				
печатные издания	06	102	0	8 773
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0
Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	0	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	13
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к сети Интернет	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	87
Число посещений, человек	05	933
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	нет
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):		
принтера	08	да
сканера	09	нет
ксерокса	10	нет

стационарной интерактивной доски	11	нет
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	нет

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 56 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 27, ЭПУ-327.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки, в VK с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека расположена в здании школы в 2 комнатах: 1. художественная литература, читальный зал, 2. учебный фонд

Организует работу библиотеки один работник, Брусова Елизавета Васильевна: образование высшее, общий стаж работы 45 лет, стаж библиотечной работы 4 года.

В течение 2024 года школьная библиотека работала по утверждённому плану.

Работа проводилась с учётом разделов школьного плана.

Цели работы, которые были поставлены перед школьной библиотекой на 2024 год:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
2. Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
3. Привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
4. Привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
5. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно – досуговой деятельности;
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Перед школьной библиотекой поставлены были задачи:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Осуществление каталогизации и обработки— книг, учебников, журналов, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного,

гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.

8. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Определены были основные функции школьной библиотеки:

1. Информационная - предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
2. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
4. Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Также определены и приоритетные направления деятельности библиотеки на 2024 г. предоставление необходимой информационной поддержки, возможности использования ресурсов библиотеки всеми участниками образовательного процесса в реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

- работа с учащимися;
- библиотечные уроки;
- информационные обзоры литературы – книжные выставки;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий.

Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитание интереса к чтению. Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях любви к чтению, потребность пользоваться библиотекой в течение учебного периода.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется научно – популярная, справочная, отраслевая и художественная литература, и небольшая методическая литература для педагогов.

Работа с библиотечным фондом

- изучен состав фондов и анализ их использования;
- проведена работа с Федеральным перечнем учебников на 2024-2025 г.
- подготовлен перечень учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, сформирован общешкольный заказ на учебники и учебные пособия на 2024-2025 учебный год;
- по комплектованию фонда:

В августе месяце в библиотеке выдавались учебники учащимся с 1 по 11 классы.

На каждого ученика из класса был заведен отдельный список (Лис выдачи учебников), чтоб каждый ученик получал сам, а также велась перерегистрация читателей, индивидуальная беседа при записи в библиотеку. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки и обменного фонда.

Также проводилась следующая работа:

- приём и техническая обработка новых учебных изданий (август - сентябрь 2024 года);
- прием и выдача учебников (август 2024 года, май-июнь -2024года) ;
- информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;
- обеспечение сохранности: рейды по проверке учебников (два раза в год)

Рейд осуществлялся библиотекарем и членами детской организации.

Целью рейда было проверить:

- наличие учебников на уроке,
- внешний вид учебников
- наличие съёмной обложки
- наличие разорванности страниц, пометок, вносимых учащимися

В результате проверки комиссия сделала следующие выводы: большинство учащихся держат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию и следят за его санитарным состоянием согласно правилам пользования учебником, с которыми все учащиеся были ознакомлены при получении учебников в августе - сентябре. С учащимися, у которых учебники без обложек или требуют мелкий ремонт (подклеить, заменить обложку, стереть ластиком пометки) была проведена беседа «О бережном отношении к школьному учебнику». Это относится, в основном, к учащимся 5-9 классов. У учащихся начальных классов учебники в хорошем состоянии.

- осуществляется контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- списание фонда учебников с учётом ветхости и учебных программ не удалось выполнить, по независимым от библиотекаря причинам
- составление списка учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ общего образования;
- ремонт книг (в течение года);
- контроль за и поддержание санитарного состояния библиотеки (постоянно, в течение учебного года).

Комплектование учебниками проходило по плану.

Поступившие учебники своевременно учтены и обработаны. Приём и выдача учебников производится по графику, лично библиотекарем.

Работа с фондом художественной литературы

Новых поступлений художественной литературы в течении учебного года не было.

Фонд художественной литературы пополнялся за счёт с 2022 года акции «Подари книгу с любовью». По плану работы школьной библиотеки, велась следующая работа в текущем учебном году:

- обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественной литературе;
- оформление фонда художественной литературы – создание полочных разделителей
- выдача художественной литературы читателям
- соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах
- систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.
- ведение работы по сохранности фонда.
- создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.
- работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся.

Мало поступлений в фонд и литературы для учащихся начальной школы. По анализу читательских формуляров выяснилось, что все учащиеся прошли перерегистрацию, на всех первоклассников заведены формуляры читателя.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу над созданием электронного каталога художественной литературы

Справочно-библиографическая работа.

В рамках данного пункта плана выполнено:

- проводилась консультация читателей при выборе книг;
 - проведены уроки информационно-библиографической грамотности в рамках библиотечных уроков с 1 по 11 классы, в виде бесед, выдачи буклетов, ответов на вопросы, викторин, и т.д.:
- 1 класс: «Будем знакомы», 2 класс: «Учись беречь книгу»
4 класс «Структура книги. Как найти нужное издание?»

Индивидуальная работа с читателями

В данном направлении по плану проводилась следующая работа:

- Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, обслуживание их на абонементе;
 - Обслуживание читателей;
 - Рекомендательные и рекламные беседы о книгах, энциклопедиях и журналах, имеющихся в библиотеке;
 - Беседы о прочитанных книгах;
 - Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников;
- Беседы на абонементе:
- с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг
 - Изучение индивидуальных читательских запросов (беседы, предварительные заказы, тематические подборки)

Работа с педагогическим коллективом школы построена с целью:

- консультационно-информационной работы с педагогами;
- организованной выдачи-приёма учебников классными руководителями начальных классов;
- оказание методической помощи учителям при подготовке к урокам;
- обзора новых поступлений в библиотеку, новинок книжного рынка;
- консультационно – информационной работы с методическими объединениями учителей предметников, направленная на выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.
- совместной работы с педагогами в подготовке и проведении классных часов и школьных мероприятий.

Работа с родительской общественностью

- Участие семьи в библиотечных акциях « Книгу в подарок школьной библиотеке», необходимо отметить, низкое качество участия в данной акции, в следующем году нужно провести предварительную работу.
- классные руководители включали вопросы в повестку родительских собраний: в 1 классе «Учимся читать вместе», в 5 классе «Читающая семья» (предоставление материала)

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей.

Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами.

Профессиональное развитие работников библиотеки

В данном направлении выполнена следующая работа:

Проведен анализ работы библиотеки за 2024 год.

- составлен план работы библиотеки на 2024-2025уч.год.

Ведение учетной документации школьной библиотеки.

Изучаются :

- приказы,
- письма, инструкции о библиотечном деле.
- взаимодействие со школьными библиотеками района.

Создание стиля библиотеки.

Эстетическое оформление библиотеки - одно из направлений в работе. Обновление стендов, оформление тематических выставок книг.

Для работы в библиотеку необходимо приобрести полочные разделители и переносные выставочные полки.

Реклама о деятельности библиотеки

- Оформление выставки, посвященной книгам-юбилеям и другим знаменательным датам календаря-Международный день школьных библиотек (26 октября);
- «Книга под ёлкой. Новый год и Рождество в произведениях русских и зарубежных писателей»(17 декабря);
- «Сильная армия – сильная Россия» посвящена Дню защитника Отечества (23 февраля);

- Международный день детской книги (2 апреля);
- Удивительный мир космоса (12 апреля);
- «Эхо войны и память сердца» приуроченная к 79 годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне Выставка художественных произведений о ВОВ (9 мая);
- День славянской письменности и культуры (24 мая);

Учащиеся начальных классов в перемену приходят в библиотеку и с интересом просматривают энциклопедии, задают вопросы. Особой популярностью пользуются энциклопедии о животных, о космосе, про динозавров, и военную технику. Самыми активными читателями среди учащихся начальной школы за отчетный период были ученики 2, 3, 4 и 5,6 классов.

Книжно-иллюстрированные выставки

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки.

В течение года разработаны и оформлены книжные выставки к календарным и знаменательным датам:

1. 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941)
2. 145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова (1879-1950)
3. 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)
4. 255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)
5. 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (1824-1970)
6. 125 лет со дня рождения Юрия Карловича Олеши (1899-1960)
7. 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)
8. 100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)
9. 100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы (1924-1997)
10. 100 лет со дня рождения Бориса Львовича Васильева (1924-2013)

Массовые мероприятия.

Мероприятия с целью повышения престижа чтения, формирования позитивного отношения к чтению и библиотеке в течение года проводились различные мероприятия.

Вызвали наибольший интерес:

- ✓ Литературно – музыкальная композиция, посвящённая Дню матери.
- ✓ День Наума Грамотника. Беседа-игра.

Недостатком в работе библиотеки являются:

-отсутствие поступлений в фонд художественной литературы, а без хорошего фонда библиотека не может выполнить на высоком уровне свои образовательные, воспитательные и информационные функции, ветхая классическая литература.

-кроме того, помещение школьной библиотеки очень маленькое, отсутствует читальный зал, что не позволяет детям в полной мере использовать имеющуюся в наличии литературу и использовать в массовой работе.

ВЫВОД: Таким образом, план работы школьной библиотеки на 2024 год реализован.

Задачи, поставленные на учебный год, выполнены, проведены запланированные мероприятия.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2025 году:

- снижается читательская активность учащихся, книгу заменяет Интернет.

Задачи на следующий год:

- пополнять фонд новой художественной и детской литературой, обучать новых читателей пользоваться книгой и другими носителями информации;
- организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
- внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;

- организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- наладить более активную и полную работу с родителями;
- завершить работу по систематизации фонда;
- продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

Структура и содержание официального школьного сайта (<https://sh-burxunskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>) соответствуют требованиям статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и актуальным подзаконным актам.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Состояние и использование материально-технической базы

Готовность образовательного учреждения к новому учебному году – это ежегодная оценка деятельности школы по сохранности и развитию ее МТБ. Мы убеждаемся уже на протяжении многих лет в том, что только совместные усилия всех участников образовательного процесса могут привести к положительному результату.

Ресурсная база		проблема	решение
Помещение и его состояние	<p>Построено в 1968 году.</p> <p>В 1970 введены в эксплуатацию дополнительные корпуса (мастерские, столовая, начальная школа).</p> <p>В 2000 году в летний период проводился капитальный ремонт половое покрытия главного корпуса, ежегодно проводится текущий ремонт.</p>	<p>Ветхость здания, не подлежит капитальному ремонту</p>	<p>Проведена экспертиза состояния в 2017г., 2022г</p>
Тип здания	типовое		
Территория образовательного учреждения	<p>Имеется свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельного участка общей площадью 24 172 кв.м.</p> <p>На территории участка размещено основное здание, столовая, мастерские, стадион, спортивно-игровая площадка, полоса препятствий, учебно-опытный пришкольный участок площадью 1,6га, 1 теплица, парник, хозяйственная зона.</p>	<p>Необходим ремонт асфальтированных дорожек на территории школы</p>	<p>Спланировать ремонтные работы в летний период, найти средства для ремонтных работ.</p>
Общая Площадь школы (4 здания)	<p>Общая площадь 2214 кв.м. Она включает:</p> <p>Одноэтажное деревянное здание школы S=1237кв.м.</p> <p>Одноэтажное кирпичное здание (мастерские) S=225,40кв.м</p> <p>Одноэтажное брусое здание S=551,30кв.м.</p> <p>Одноэтажное брусое здание столовой S=200,30кв.м</p>		

Предметные кабинеты	В школе оборудованы: 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет иностранного языка и физики, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет географии и музыки, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинет химии и биологии, 1 кабинет информатики, 1 кабинет для обучающихся с ОВЗ. Для проведения занятий по технологии оборудованы мастерские: швейная, слесарная. Имеется оборудованный кабинет ОБЖ, 1 спортивный зал (арендованный МКУК КДЦ с.Бурхун) с раздевалками для мальчиков и девочек, актовый зал.		
Кабинеты оснащены	Компьютеры – 18, мультимедийные устройства - 5, музыкальные центры -3, телевизоры -2, ноутбуки -3, интерактивная доска – 3. Принтеры -5, сканеры -3 11 автоматизированных рабочих мест с выходом в Интернет В учебных кабинетах обновили ученическую мебель с учетом требований СанПиН.	Необходимо увеличить количество компьютерного оборудования	Предусмотреть пополнение оборудования за счет субвенции
Столовая	Школьная столовая – 200,3 кв. м. на 70 посадочных мест столовой S=200,30кв.м		
Предметные кабинеты	В школе оборудованы: 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет иностранного языка, 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет математики, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии и биологии, 1 кабинет информатики. Для проведения занятий по технологии оборудованы мастерские: швейная, слесарная. Имеется 1 спортивный зал с раздевалками для мальчиков и девочек, актовый зал.		

Кабинеты оснащены	Компьютеры -37, мультимедийные устройства -5, музыкальные центры -3, телевизоры -2, ноутбуки -7, интерактивная доска – 2. Принтеры -2, сканеры -0 21 автоматизированное рабочее место с выходом в Интернет В учебных кабинетах обновили ученическую мебель с учетом требований СанПиН.В рамках проекта «Модернизация образования» в 2012-2013 учебном году школа получила новое оборудование: мобильный Сельский начальный класс , лабораторное оборудование в кабинет физики, спортивное оборудование.	Необходимо увеличить количество мультимедийных устройств, интерактивных досок Приобрести спортивное оборудование	Предусмотреть пополнение оборудования за счет субвенции
Столовая	Школьная столовая – 200,3 кв. м. на 70 посадочных мест оборудована в соответствии с установленными нормами, и обеспечена технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует СанПиНам. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Для обучающихся организовано горячее питание. В 2023году горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Организовано горячее двухразовое питание в две перемены по 20 мин, завтрак для детей с ОВЗ. После 2 урока молочная перемена для обучающихся 1-4 классов.		
Медицинский кабинет	Оборудован кабинет первичного медицинского осмотра, в котором имеется все необходимое для оказания первой медицинской помощи. Имеется договор на медицинское обслуживание обучающихся ФАП с.Бурхун. Организовано соблюдение санитарно- гигиенического и противоэпидемиологического режимов. В рамках проекта «Модернизация образования» в2012-2013 учебном году школа получила новое оборудование для медицинского кабинета.		

Базовые социальные условия

Наименование показателя	№ строки	Значение показателя	Единицы измерения
Наличие всех видов благоустройства (выполнены условия в строках 02, 03, 05)	1	1	(да-1, нет-0)
Наличие центрального отопления	2	1	(да-1, нет-0)
Наличие системы холодного водоснабжения	3	1	(да-1, нет-0)
Наличие системы горячего водоснабжения	4	1	(да-1, нет-0)
Наличие системы канализации	5	1	(да-1, нет-0)
Наличие туалетов, оборудованных в соответствии с СанПиН	6	1	(да-1, нет-0)
Наличие температурного режима в соответствии с СанПиН	7	1	(да-1, нет-0)

Информационная база организации

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	37	30	30
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	7	5	5
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	12	12	12
имеющие доступ к сети Интернет	05	21	16	16
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	2	1	1
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	5		
Интерактивные доски	11	2		
Принтеры	12	2		

Сканеры	13		0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14		4
Ксероксы	15		1
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	16		0

Расходы организации

Наименование показателей	№ строки		в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	30627,3	30 627,3	0,0
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	02	28299,6	28 299,6	0,0
заработная плата	03	21672,2	21 672,2	0,0
прочие выплаты	04	104,8	104,8	0,0
начисления на выплаты по оплате труда	05	6522,6	6 522,6	0,0
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	06	2273,8	2 273,8	0,0
	07	10,8	10,8	0,0
транспортные услуги	08	0,0	0,0	0,0
коммунальные услуги	09	1910,3	1 910,3	0,0
арендная плата за пользование имуществом	10	0,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	85,5	85,5	0,0
прочие работы, услуги	12	267,2	267,2	0,0
социальное обеспечение	13	0,0	0,0	0,0
прочие расходы	14	53,9	53,9	0,0
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16-19)	15	2623,7	2 623,7	0,0
в том числе:	16			
увеличение стоимости основных средств		488,8	488,8	0,0
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	2134,9	2 134,9	0,0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные

результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ- компетенций.

Результаты ВПР показали недостаточное качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371- ФЗ МОУ «Бурхунская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Проблема: отсутствие устойчивой сотовой связи и подключения в семьях к сети Интернет.

Оценка условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды

Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации Школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроль соблюдения требований охраны труда. Безопасность Школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность Школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в Школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно - контрольный охранно-пожарный;
- пожарно-техническое оборудование и первичные средства пожаротушения поддерживаются в постоянной готовности;
- установлены указатели путей эвакуации;
- территория Школы имеет ограждение;
- организация пропускного режима в здания исключаящего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании Школы;
- все учебные классы, спортивный зал, детская спортивная площадка, служебные помещения проверены на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий.

МОУ «Бурхунская СОШ» требованиям противопожарной безопасности соответствует, системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы. В организации установлена Гранит 16, обеспечивающее речевое извещение о пожаре. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре, система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных п выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. План эвакуации разработан. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

В системе проводятся следующие мероприятия:

- учебные объектовые тренировки по отработке с обучающимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании Школы согласно графику объектовых тренировок;
- мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах;
- обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при

чрезвычайных ситуациях;

- ежедневный осмотр помещений для проведения занятий, подсобных помещений, территории Школы;

- беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и обучающимися с регистрацией в журнале;

- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния Школы и соответствие помещений требованиям безопасности;

- своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. В Школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарные кнопки тревожной сигнализации. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и проверяется сотрудниками Школы, отвечающими за безопасность.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей не выявлено повышение заболеваемости обучающихся ОРВИ и гриппом. Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в Школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». В классах размещены «Уголки безопасности» со сменяемой информацией; в Школе организуются выставки рисунков и плакатов соответствующей тематики. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников Школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия и соревнования, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое, организована работа спортивных секций. Обучающиеся постоянно участвуют в соревнованиях и турнирах различных уровней по всем видам спорта, занимая призовые места.

XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами школы.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов занимаются администрация Школы, педагогический совет, ШМО учителей - предметников.

Система внутренних оценок включает в себя следующие индикаторы:

1. Оценка качества условий реализации ООП
2. Оценка качества содержания образовательной деятельности
3. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования
4. Оценка качества результатов: - качество подготовки обучающихся - качество подготовки выпускников - востребованность выпускников - качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.
5. Оценка общего качества образования родителями (законными представителями)

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; отчеты работников Школы; социологические опросы; посещение уроков и внеклассных мероприятий; проверка рабочих программ, тематического планирования педагогов, журналов.

Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ);
- мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным учебным предметам);
- аккредитационный мониторинг по уровням образования;
- самообследование, самоанализ деятельности учителей и Школы;
- внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития обучающихся;
- профессиональная аттестация педагогов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства; - независимая оценка качества образования (НОКО);
- социологические исследования по различным аспектам образования.

В 11 классе обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СОО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита индивидуального проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2024 учебном году включала в себя:

- всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4, 5-9-х, 11-х классах; - государственную итоговую аттестацию обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ,
- государственную итоговую аттестацию обучающихся 11-го класса в форме ЕГЭ.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Школы являются педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители). Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы Школы, дают общую оценку результативности деятельности Школы.

Результаты мониторинга психологической безопасности в образовательной среде

I. Отношение педагогов к образовательной среде школы

Отношение к образовательной среде (ОС)	Позитивное		Нейтральное		Негативное		Не определено	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	10	67	4	27	1	6	0	0

II. Удовлетворенность значимыми характеристиками школьной среды педагогами

Определение уровней удовлетворенности характеристиками ОС школы	Низкий		Ниже среднего		Средний		Высокий		Очень высокий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	0	0	2	13	6	40	3	20	4	27

III. Защищенность от психологического насилия во взаимодействии

Определение уровней защищенности в ОС школы Единый суммарный показатель	Низкий		Ниже среднего		Средний		Высокий		Очень высокий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	0	0	4	27	10	67	1	6	0	0

Результаты мониторинга психологической безопасности в образовательной среде

I. Отношение родителей к образовательной среде школы

Отношение к образовательной среде (ОС)	Позитивное		Нейтральное		Негативное		Не определено	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	26	87	1	0,3	1	0,3	1	0,3

II. Удовлетворенность значимыми характеристиками школьной среды родителями

Определение уровней удовлетворенности характеристиками ОС школы	Низкий		Ниже среднего		Средний		Высокий		Очень высокий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	0	0	0	0	6	20	8	27	16	53

III. Защищенность от психологического насилия во взаимодействии

Определение уровней защищенности в ОС школы Единый суммарный показатель	Низкий		Ниже среднего		Средний		Высокий		Очень высокий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	0	0	4	13	13	43,5	13	43,5	0	0

I. Отношение к образовательной среде школы обучающихся

Отношение к образовательной среде (ОС)	Позитивное		Нейтральное		Негативное		Не определено	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 класс	9	100	0	0	0	0	0	0
6 класс	5	100	0	0	0	0	0	0
7 класс	2	100	0	0	0	0	0	0
8 класс	8	100	0	0	0	0	0	0
9 класс	8	100	0	0	0	0	0	0
10 класс	5	100	0	0	0	0	0	0
Итого:	37	100	0	0	0	0	0	0

II. Удовлетворенность значимыми характеристиками школьной среды обучающимися

Определение уровней удовлетворенности и характеристиками ОС школы	Низкий		Ниже среднего		Средний		Высокий		Очень высокий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 класс	0	0	0	0	0	0	9	100	0	0
6 класс	0	0	0	0	0	0	5	100	0	0
7 класс	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0
8 класс	0	0	0	0	0	0	8	100	0	0
9 класс	0	0	0	0	0	0	8	100	0	0
11 класс	0	0	0	0	0	0	5	100	0	0
Итого:	0	0	0	0	0	0	37	100	0	0

Защищенность от психологического насилия во взаимодействии

Определение уровней защищенности в ОС школы Единый суммарный показатель	Низкий		Ниже среднего		Средний		Высокий		Очень высокий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 класс	0	0	0	0	0	0	9	100	0	0
6 класс	0	0	0	0	0	0	5	100	0	0
7 класс	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0
8 класс	0	0	0	0	0	0	8	100	0	0
9 класс	0	0	0	0	0	0	8	100	0	0
11 класс	0	0	0	0	0	0	5	100	0	0
Итого:	0	0	0	0	0	0	37	100	0	0

Основные направления работы на 2025 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий
7. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	88 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	38 человек/47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по русскому языку	4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по математике	4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников	0 человек/0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	0человек/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	1человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	58человек/64%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	33человек/36%
1.19.1	Регионального уровня	14человек/15%
1.19.2	Федерального уровня	30человек/33%
1.19.3	Международного уровня	3человек/4%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	5 человек/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5человек/25%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5человек/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10человек/47%
1.29.1	Высшая	3человек/15%
1.29.2	Первая	7человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8человек/38%

1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	8человек/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,4единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	41единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	88человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2217кв.м/ 25,19кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.