

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бурхунская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Бурхунская СОШ»)
Руководитель	Ирина Владимировна Пнёва
Адрес организации	665243, с.Бурхун, ул. Тракторная, 11
Телефон	83953032037
Адрес электронной почты	burhunsoch@inbox.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ 6140 от 27 марта 2013 года 38Л01 № 0000805.Срок действия лицензии: бессрочная.Свидетельство о постановке на учёт 38 № 0027029 выдано 07.03.2000 инспекция МЧС России по г.Тулуну и Тулунскому району
Свидетельство о государственной аккредитации	№2790 от 23 марта 2015г. 38А01№0000789 Ф выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Основным видом деятельности МОУ «Бурхунская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с легкими интеллектуальными нарушениями и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Тулунском районе. Большинство семей обучающихся проживает в частных неблагоустроенных домах: 91 процент – рядом со Школой, 9 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начальных классов.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Образовательная деятельность организуется в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной

- образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	41
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	49
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 99 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС

начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкими интеллектуальными нарушениями речи;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Бурхунская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Бурхунская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 27.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «Бурхунская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах на уровне ОО.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Бурхунская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Бурхунская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Бурхунская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса были сформирован один профиль – универсальный. Данный профиль не был реализован, так как 10 класс не был сформирован по причине отсутствия обучающихся. 11 класс продолжил обучение по выбранному универсальному профилю.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с легкими интеллектуальными нарушениями – 4 (4%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с легкими интеллектуальными нарушениями.

АООП разработана в соответствии с ФГОС ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель - дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятие проводится в 6–11-х классах 1 час в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В школе уделяется особое внимание вовлечению обучающихся в кружки, секции, студии.

Процент охвата обучающихся внеурочной деятельностью в школе:

Всего обучающихся в школе	102 чел.	100%
Посещают кружки и секции	101 чел.	98 %
Посещают 1 кружок	29 чел.	29 %
Посещают 2 и более кружка	72 чел.	71 %

Система работы кружков, секций, студий в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Сотрудничество со всеми структурными подразделениями нашей школы позволяет нашим детям всесторонне развиваться, посещая кружки в соответствии с их интересами.

Внеурочная деятельность позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать

творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Внеурочная деятельность осуществляется совместно МКУК КДЦ с. Бурхун.

При организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Проблемы:

1. Низкое материальное оснащение кружков, студий.

2. Загруженность обучающихся в урочное и внеурочное время.

Беседы с учителями – предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Кружковцы чаще других принимают участие в районных, региональных мероприятиях.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

классные часы;

родительские собрания, всеобучи;

экскурсии;

встречи с интересными людьми;

общешкольные праздники;

спортивные соревнования и др..

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Бурхунская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Ветеран живет рядом» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;

на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД «Профессия моих родителей»;

на уровне классов/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского, КТД «По местам боевой славы».

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.

Групповые: творческие группы, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.

Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 2 общешкольных собрания, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году обучающиеся школы приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах, конкурсах:

№	Конкурсы, проекты, фестивали и т.д.	Кол-во обучающихся или ФИО обучающегося (если один)	Уровень/форма участия (очное, заочное)	Результат
1	Конкурс «Большая перемена» среди обучающихся 10-11 классов (поездка для участия в полуфинале)	Самоварова Карина	Всероссийский/заочное/очное	Полуфиналист
2	Конкурс по назначению именных стипендий Администрации муниципального образования «Тулунский район» для одаренных детей и талантливой молодежи в сфере молодежной политики	Бардова Алёна	муниципальный/заочное	Победитель
3	Конкурс рисунков «Сталинградская битва в рисунках детей», приуроченный к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Мартюшов Рустам	муниципальный/заочное	2 место
		Мартюшова Ольга	муниципальный/заочное	1 место
		Смирнова Яна	муниципальный/заочное	2 место
4	Конкурс экологических рисунков	Полетаева Дарья	муниципальный/заочное	Победитель
5	Конкурс «Поколение NEXT»	Садов Кирилл, Садов Семён	муниципальный/заочное	Победитель
6	Конкурс рисунков «Спасатель будущего»	10	региональный/заочное	участие
7	Конкурс экологических рисунков	Зеленкова Варвара	муниципальный/заочное	Призёр

8	Конкурс экологических рисунков	Рыбакова Мирослава	муниципальный/заочное	Призёр
9	Конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта»	10	международный/заочное	лауреат II степени
10	Конкурс Разговоры о важном»	Садов Семён	международный/заочное	лауреат II степени
11	Фестиваль «Живые традиции Народов Сибири»	Куклин Макар	всероссийский/заочное	Победитель
12	Конкурс по ОРКСЭ «Русская печь»	Куклин Макар	муниципальный/очное	3 место
13	Турнир по боксу	Куклин Макар	региональный/очное	2 место
14	Конкурс «Все оттенки Доброты»	Мартюшова Ольга	региональный/заочное	Победитель
15	Конкурс детских рисунков, посвященные 85-летию Иркутской области «Моя Иркутская область»	9	региональный/заочное	призер
16	Конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение к искусству-2021»	Смирнов Игнат	региональный/заочное	участие
17	Фотоконкурс «Берегите лесную красавицу»	5	региональный/заочное	участие
18	Сдача норм «Готов к труду и обороне»	26	муниципальный/очный	участие
19	Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	9	региональный/заочное	участие
20	Правовой диктант, приуроченный ко Дню Конституции РФ	7	Всероссийский/заочное	участие
21	Марафон « Эра роботов»	10 человек	Всероссийский/заочное	Победитель 6 призёров
22	Марафон «Волшебная осень»	7 человек	Всероссийский/заочное	5 призёров
23	Марафон «Космическое приключение»	3	Всероссийский/заочное	3 призёра
24	Фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы»	41	Всероссийский/заочное	участие
25	Фестиваль национальных культур «Мой народ-моя гордость»	4	региональный/заочное	участие
26	Конкурс «Новогодняя игрушка – 2023»	25	муниципальный/заочный	участие
27	Конкурс по назначению именных стипендий Администрации муниципального образования «Тулунский район» для одаренных детей и талантливой молодежи в сфере молодежной политики	Садов Кирилл	муниципальный, заочное	победитель
28	Проект РДДМ «Хранители истории»	5	всероссийский, заочное	победитель
29	Конкурс рисунка «Сибирь-земля моя без края»	2	региональный, заочное	
30	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ Проект «Моя Отчизна»	Потапова Виктория	региональный, заочное	победитель
31	«Моя игра», посвященная Году педагога и наставника	4	муниципальный, онлайн	победитель

32	«Я - доброволец Тулунского района» конкурс	Потапова Виктория	муниципальный, заочное	победитель
33	День волонтера	8	муниципальный, очное	благодарственных писем от мэра Тулунского района 5 получили волонтерские книжки

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей является одним из центров патриотического воспитания школы. Это творческое сотрудничество совета музея, Совета ветеранов, жителей поселения, учителей и учащихся, которое объединяет воедино историю многих поколений земляков. Специфической особенностью нашего школьного музея является краеведческий характер, т.к. изучаются преимущественно события и явления, связанные с историей родного края. Для эффективной и планомерной работы школьного музея определены цели и задачи на текущий учебный год. Работа школьного музея планируется по направлениям, согласно Положению о школьном музее, план работы утвержден директором школы.

Руководитель школьного музея оказывает методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. Ведётся исследовательская деятельность обучающимися для написания исследовательских работ на конкурсы различного уровня, для написания и защиты проектов. Информационные пятиминутки, помощь классным руководителям в подготовке классных часов к 78-й годовщине окончания 2-й мировой войны; событий в Беслане; борьбе с терроризмом. К Дню Героев России: есть стенды «Фронтовая любовь», «Наши земляки (Иркутская обл.) – Герои СВО», «Наши земляки (Тулунский р-н) – участники СВО».

О ветеранах ВОВ, тружениках тыла, детях войны собираем материал, ведь именно они помнят каждый день тех страшных событий. Их рассказы, записанные ребятами, никого не оставляют равнодушным. В экспозициях, архивах музея сохранены фотографии, воспоминания участников войны и тружеников тыла, документы и реликвии времен ВОВ.

Односельчане благодарят нас за поисковую работу.

Однако и дальше следует акцентировать внимание классных руководителей на работу по проведению экскурсий по музею, использованию материала школьного музея для проведения классных часов, мероприятий.

Площадь музея катастрофически мала (9 кв. м), поэтому деятельность носит специфический характер, исходя из данной особенности.

Необходимо в дальнейшем:

- продолжить участие в краеведческих конкурсах, викторинах различного уровня;
- активизировать экскурсионную деятельность;
- активизировать работу по пополнению фондов музея.

В ходе работы по гражданско-патриотическому воспитанию родились традиции: шефство над памятниками, помощь ветеранам.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 35 обучающихся 4-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Портнова О. С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы и плане советник директора по воспитанию.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Волонтерский отряд» и «Хранители истории». Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение

РДДМ «Движение первых»;

налажено взаимодействие с муниципальным отделением РДДМ «Движение первых».

Совместно с ним проведены акции «Поможем братьям нашим меньшим», «Пишу тебе, солдат», «Книга другу», «Аукцион добрых дел» и др. .

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также есть знаменная группа. Она участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменной группы школы входят 10 человек. Это ученики 7–11-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности.

Школьной знаменной группой проведены все запланированные церемонии поднятия флага.

Профориентационная деятельность

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году в МОУ «Бурхунская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МОУ «Бурхунская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дубко Н. В.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – Садова Ю. П.;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»;

Филиал г. Тулун ГБПОУ «Братский педагогический колледж»;

ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- в расписании занятий внеурочной деятельности 7–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час);

- регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 0;

- обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 7–11-х классов. Приняли участие в диагностике 75 % обучающихся 7–11-х классов;

- проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики;

- демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»;

- проведение анкетирования жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9 класса.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы и страничка в ВК мессенджере.

<https://sh-burxunskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

<https://vk.com/club217214258>

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 98 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Дополнительное образование в образовательном учреждении ведётся в форме кружков, студий, секций.

Система работы кружков, секций, студий в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Программы студий, кружков для обучающихся позволяет каждому воспитаннику реализовать свои творческие способности. В ней сочетается досуг с образовательной деятельностью, дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах творчества.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1, 2, 3 уровней школы, разновозрастные объединения.

В целях активизации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе в 2023 году продолжает свою работу спортивный клуб «Чемпионы».

В 2023 учебном году школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

художественное («Природа и фантазия», «Творчество», школьный театр «Арлекино»);

физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Волейбол»);

техническое («Мир информатики», «Мультимедийные технологии», «it-интерес»).

Кадровое обеспечение

	2021-2022	2022-2023
Количественный состав руководителей кружков и секций	3	3
Количество педагогов дополнительного образования, осуществляющих свою деятельность на полную ставку, 0,5 ставки, 0,25 ставки	3	3

При всей разности задач и объемов образовательной деятельности внеурочная работа и дополнительное образование в условиях школы тесно связаны друг с другом и переплетаются тогда, когда дело касается создания условий для развития разнообразных способностей детей и включения их в художественную, спортивную и другую деятельность.

Обучающиеся школы занимаются различными видами деятельности по следующим направлениям:

Число кружков и спортивных секций	По направлениям деятельности															Охват кружками и спортивными секциями %						
	Эколого-биологическое			Техническое			Гуристско-краеведческое			Художественное творчество			Спортивное			Другие (ЮИД, ДЮП)			(Общий охват учащихся кружками и спорт. секциям и в ОУ с 1-11 классы	В том числе		
	Число кружков	Кол-во уча-ся	% охвата	Число	Кол-во уча-ся	% охвата	Число	Кол-во уча-ся	% охвата	Число	Кол-во уча-ся	% охвата	Число	Кол-во уча-ся	% охвата	Число	Кол-во уча-ся	% охвата		1 - 4	5 - 9	10 - 11
9	2	63	52	3	44	43	-	-	-	3	82	78	4	32	37	2	28	26	98	100	95	100

В первом полугодии 2023/24 учебного года по программам технической направленности занимались 44 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В школе с 1 сентября 2023 года продолжает свою работу объединение дополнительного образования «Театральная студия "Арлекино" и «Творчество».

Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Арлекино» и «Творчество».

Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Смирнова Л. А.. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В 2023 году в театральной студии занимались 32 обучающихся 1–11-х классов. Это 31 процент обучающихся школы. В студии занимаются 11 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпионы». В рамках клуба реализуются программа дополнительного образования «Волейбол».

В объединении клуба занято 32 обучающихся (37 % учащихся школы).

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	Соревнование по волейболу среди обучающихся 5–8-х классов	31 человек
2	«Веселые старты», школьный этап (1-4 класс)	37 учащихся
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования, родители удовлетворены организацией внеурочной деятельности и дополнительным образованием.

2	11	10	91	6	45	0	0	1	9	1	9	0	0
3	12	12	100	7	64	4	33	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	3	43	3	43	0	0	0	0	0	0
Ито го	31		97	16	50	7	25	1	3	1	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процента (в 2022-м был 45%), количество учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 человека (в 2022-м – 5 отличников).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
				Всего								Из них н/а		
		Коли чество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «4» и «5»	%	Количе ство	%	Количес тво	%	Количес тво	%	
5	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	8	100	3	33	0	0	1	11	1	11	1	11	
7	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	13	12	92	4	67	0	0	1	8	1	8	1	8	
9	8	8	100	4	50	3	38	0	0	0	0	0	0	
Итог о	45	43	98	15	33	3	7	2	4	2	4	2	4	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2022-м был 36%), количество учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 человека (в 2022-м – 4 чел.).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	5	58	1	11	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 3 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», 55%), количество учащихся, окончивших на «5» снизился (в 2022-м было – 2 чел.).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	8	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое сочинение/ собеседование	7	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	4

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Бурхунская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. По результатам ОГЭ два обучающихся оставлены на повторное обучение (один из которых переведен на обучение по адаптированной программе). Вторая обучающаяся пересдает географию.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	86	57	3	100	43	4

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	60	3	80
История	2	0	3	100
Биология	2	0	3	100
География	2	50	3	50

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Не все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании (одним обучающимся не сданы: математика, обществознание, география. Он был оставлен на повторное обучение и решением ПМПК переведен на обучение по адаптированной программе. Вторая обучающаяся оставлена на повторное обучение по причине неудовлетворительного результата по итогам ОГЭ по географии). Аттестат с отличием получила одна обучающаяся.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2022/23	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	38
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	53

Понижение баллов по математике и русскому языку в последний год обусловлено тем, что этот предмет сдают менее подготовленные обучающиеся, которые не планируют поступление в вузы.

В 2023 году из предметов по выбору 2 обучающихся выбрали обществознание. Из них сдал только один.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании без «троек», – 3 человека, что составило 99 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние три года

2021	2022	2023
1	1	0

1. Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11
2. Обучающиеся 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
3. По ГИА-9 средний балл по русскому языку 4. По биологии, географии, математике, обществознанию 3.
4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов в пределах 4.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек, два человека имеют по одной «4».

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

ВПР Русский язык 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Иркутская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	6492	20,67
Подтвердили (Отметка = Отметке	20582	65,54
Повысили (Отметка > Отметка по	4330	13,79
Всего	31428	100
Тулунский район		
Понизили (Отметка < Отметка по	69	25,37
Подтвердили (Отметка = Отметке	179	65,81
Повысили (Отметка > Отметка по	24	8,82
Всего	272	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Бурхунская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по	6	85,71
Подтвердили (Отметка = Отметке	1	14,29
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	7	100

ВПР Математика 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Иркутская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	3899	12,23
Подтвердили (Отметка = Отметке	19143	60,07
Повысили (Отметка > Отметка по	8828	27,7
Всего	31895	100
Тулунский район		
Понизили (Отметка < Отметка по	53	18,66
Подтвердили (Отметка = Отметке	177	62,32
Повысили (Отметка > Отметка по	54	19,01
Всего	284	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Бурхунская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке	4	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по	2	28,57
Всего	7	100

ВПР Окружающий мир 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Иркутская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	5766	18,5
Подтвердили (Отметка = Отметке	19978	64,09
Повысили (Отметка > Отметка по	5428	17,41
Всего	31197	100
Тулунский район		
Понизили (Отметка < Отметка по	71	26,2
Подтвердили (Отметка = Отметке	171	63,1
Повысили (Отметка > Отметка по	29	10,7
Всего	271	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Бурхунская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по	6	85,71
Подтвердили (Отметка = Отметке	1	14,29
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	7	100

ВПР Математика 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Иркутская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	9512	33,13
Подтвердили (Отметка = Отметке	15669	54,58
Повысили (Отметка > Отметка по	3528	12,29
Всего	28735	100
Тулунский район		
Понизили (Отметка < Отметка по	84	36,84
Подтвердили (Отметка = Отметке	123	53,95
Повысили (Отметка > Отметка по	21	9,21
Всего	228	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Бурхунская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	4	100

ВПР Биология 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Иркутская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	14748	49,94
Подтвердили (Отметка = Отметке	12998	44,02
Повысили (Отметка > Отметка по	1783	6,04
Всего	29556	100
Тулунский район		
Понизили (Отметка < Отметка по	128	54,01
Подтвердили (Отметка = Отметке	92	38,82
Повысили (Отметка > Отметка по	17	7,17
Всего	237	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Бурхунская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по	2	50
Подтвердили (Отметка = Отметке	2	50
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	4	100
ВПР История 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Иркутская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	13208	44,38
Подтвердили (Отметка = Отметке	14154	47,56
Повысили (Отметка > Отметка по	2398	8,06
Всего	29794	100
Тулунский район		
Понизили (Отметка < Отметка по	87	38,67
Подтвердили (Отметка = Отметке	114	50,67
Повысили (Отметка > Отметка по	24	10,67
Всего	225	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Бурхунская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	5	100
ВПР Русский язык 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Иркутская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	11976	42,11
Подтвердили (Отметка = Отметке	14693	51,66
Повысили (Отметка > Отметка по	1774	6,24
Всего	28469	100
Тулунский район		
Понизили (Отметка < Отметка по	108	47,37
Подтвердили (Отметка = Отметке	111	48,68
Повысили (Отметка > Отметка по	9	3,95
Всего	228	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Бурхунская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по	3	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке	5	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	8	100

ВПР Математика 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Иркутская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	11908	42,35
Подтвердили (Отметка = Отметке	14599	51,91
Повысили (Отметка > Отметка по	1614	5,74
Всего	28151	100
Тулунский район		
Понизили (Отметка < Отметка по	113	51,13
Подтвердили (Отметка = Отметке	105	47,51
Повысили (Отметка > Отметка по	3	1,36
Всего	221	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Бурхунская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по	5	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке	3	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	8	100
ВПР География 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Иркутская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	5126	34,84
Подтвердили (Отметка = Отметке	8314	56,51
Повысили (Отметка > Отметка по	1273	8,65
Всего	14717	100
Тулунский район		
Понизили (Отметка < Отметка по	37	35,92
Подтвердили (Отметка = Отметке	57	55,34
Повысили (Отметка > Отметка по	9	8,74
Всего	103	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Бурхунская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по	3	50
Подтвердили (Отметка = Отметке	2	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по	1	16,67
Всего	6	100
ВПР Обществознание 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Иркутская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	6802	49
Подтвердили (Отметка = Отметке	6347	45,72
Повысили (Отметка > Отметка по	733	5,28
Всего	13892	100
Тулунский район		
Понизили (Отметка < Отметка по	68	54,84
Подтвердили (Отметка = Отметке	54	43,55
Повысили (Отметка > Отметка по	2	1,61
Всего	124	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Бурхунская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по	5	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке	2	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	7	100

ВПР Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Иркутская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	11295	40,09
Подтвердили (Отметка = Отметке	15348	54,47
Повысили (Отметка > Отметка по	1533	5,44
Всего	28211	100
Тулунский район		
Понизили (Отметка < Отметка по	119	48,37
Подтвердили (Отметка = Отметке	116	47,15
Повысили (Отметка > Отметка по	11	4,47
Всего	246	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Бурхунская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по	4	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке	4	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по	1	11,11
Всего	9	100

ВПР Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Иркутская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	8743	33,04
Подтвердили (Отметка = Отметке	15392	58,17
Повысили (Отметка > Отметка по	2324	8,78
Всего	26497	100
Тулунский район		
Понизили (Отметка < Отметка по	102	41,13
Подтвердили (Отметка = Отметке	131	52,82
Повысили (Отметка > Отметка по	15	6,05
Всего	248	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Бурхунская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по	6	75
Подтвердили (Отметка = Отметке	2	25
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	8	100
ВПР Биология 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Иркутская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	2734	45,15
Подтвердили (Отметка = Отметке	2767	45,7
Повысили (Отметка > Отметка по	554	9,15
Всего	6055	100
Тулунский район		
Понизили (Отметка < Отметка по	33	67,35
Подтвердили (Отметка = Отметке	13	26,53
Повысили (Отметка > Отметка по	3	6,12
Всего	49	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Бурхунская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по	6	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке	3	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	9	100

ВПР Английский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников		
Кол-во участников	%	
Иркутская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	16423	59,87
Подтвердили (Отметка = Отметке	10441	38,06
Повысили (Отметка > Отметка по	566	2,06
Всего	27455	100
Тулунский район		
Понизили (Отметка < Отметка по	180	75
Подтвердили (Отметка = Отметке	59	24,58
Повысили (Отметка > Отметка по	1	0,42
Всего	240	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Бурхунская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по	9	100
Подтвердили (Отметка = Отметке	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	9	100

ВПР Обществознание 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников		
Кол-во участников	%	
Иркутская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	5178	52,24
Подтвердили (Отметка = Отметке	4233	42,71
Повысили (Отметка > Отметка по	500	5,04
Всего	9915	100
Тулунский район		
Понизили (Отметка < Отметка по	61	54,46
Подтвердили (Отметка = Отметке	50	44,64
Повысили (Отметка > Отметка по	1	0,89
Всего	112	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Бурхунская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по	7	77,78
Подтвердили (Отметка = Отметке	2	22,22
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	9	100

ВПР Русский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников		
Кол-во участников	%	
Иркутская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	9667	35,65
Подтвердили (Отметка = Отметке	14786	54,52
Повысили (Отметка > Отметка по	2665	9,83
Всего	27142	100
Тулунский район		
Понизили (Отметка < Отметка по	107	45,53
Подтвердили (Отметка = Отметке	111	47,23
Повысили (Отметка > Отметка по	17	7,23
Всего	235	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Бурхунская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по	9	75
Подтвердили (Отметка = Отметке	3	25
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	12	100

ВПР Математика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Иркутская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	9383	37,51
Подтвердили (Отметка = Отметке	14613	58,41
Повысили (Отметка > Отметка по	1020	4,08
Всего	25042	100
Тулунский район		
Понизили (Отметка < Отметка по	120	50,85
Подтвердили (Отметка = Отметке	111	47,03
Повысили (Отметка > Отметка по	5	2,12
Всего	236	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Бурхунская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по	12	100
Подтвердили (Отметка = Отметке	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	12	100
ВПР Физика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Иркутская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	3563	39,93
Подтвердили (Отметка = Отметке	4598	51,54
Повысили (Отметка > Отметка по	761	8,53
Всего	8927	100
Тулунский район		
Понизили (Отметка < Отметка по	59	47,97
Подтвердили (Отметка = Отметке	63	51,22
Повысили (Отметка > Отметка по	1	0,81
Всего	123	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Бурхунская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по	3	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке	8	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	11	100

ВПР Обществознание 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Иркутская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	4637	50,76
Подтвердили (Отметка = Отметке	4058	44,42
Повысили (Отметка > Отметка по	440	4,82
Всего	9143	100
Тулунский район		
Понизили (Отметка < Отметка по	45	64,29
Подтвердили (Отметка = Отметке	22	31,43
Повысили (Отметка > Отметка по	3	4,29
Всего	70	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Бурхунская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по	9	90
Подтвердили (Отметка = Отметке	1	10
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	10	100

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем предметам школьного этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) составило 35 человек, Победители и призёры стали участниками муниципального этапа ВОШ – 11 человек.

V. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

VI. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Оставлены на повторное обучение	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	14	5	2	7	5	3	2	0	0
2023	6	0	2	4	4	0	4	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

В 2023 году не уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые были оставлены на повторное обучение по ИОМ. Это связано с тем, что обучающиеся имеют низкий интеллектуальный уровень развития (один из них по заключению ПМПК переведен на обучение по адаптированной программе). Выпускники 11 класса (100%) поступили в ССУЗы.

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Результаты обучающихся были бы невозможны без высокопрофессионального педагогического коллектива. Подавляющее большинство учителей имеют высшее образование, некоторые отмечены региональными и отраслевыми наградами, имеют множество заслуг и достижений в различных профессиональных конкурсах. Все педагогические работники школы постоянно повышают уровень своей квалификации, следят за развитием и обновлением современного образования. Более опытные коллеги с удовольствием оказывают методическую и педагогическую поддержку молодым коллегам, а молодежь помогает более опытным учителям осваивать современную технику и использовать информационные технологии на своих занятиях.

Отраслевые и региональные награды учителей

№ п/п	Ф. И. О.	Награда
1	Агейкина Валентина Михайловна	Нагрудный знак "Почётный работник общего образования Российской Федерации"; "Ветеран труда"
2	Бардова Надежда Васильевна	Нагрудный знак "Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации"
3	Вознова Светлана Александровна	почётное звание "Почётный работник общего образования Российской Федерации"; "Ветеран труда"
4	Дубко Надежда Викторовна	Нагрудный знак "Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации", "Ветеран труда"
5	Зеленкова Мария Васильевна	Грамота Министерства образования; "Ветеран труда"
6	Кирилова Вероника Николаевна	Нагрудный знак "Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации"
7	Пнёва Ирина Владимировна	Нагрудный знак "Почётный работник сферы образования Российской Федерации"

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 21 педагог, из них 2 – внешних совместителей.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Мониторинг повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров
ОО, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего
общего образования в 2023 году

Сведения о повышении квалификации в 2023 году по учреждениям ДПО

Кол-во педагогических работников в ОО, в т. ч. управленческие кадры	Прошли обучение по ДПП				
	ИРО	Из них по программам из федерального регистра	Академия Минпросвещения	Из них по программам из федерального регистра	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Всего 21 чел.	10 чел.		6 чел.		21
Всего человеко-курсов	10		6 ч/к		21
Всего прошли человек	10		6 чел.		21

Повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) в 2023 году

№ п/п	ФИО, должность	Тема ДПП	ОО дообразования, сроки прохождения курсов, кол-во часов
1.	Пнёва Ирина Владимировна	«Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации»	ГАУ ДПО ИРО, 36 часов, 27.03.23 – 03.04.23
2.	Бардова Надежда Васильевна	«Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации»	ГАУ ДПО ИРО, 36 часов, 27.03.23 – 03.04.23

Обобщающая таблица

Всего педработников/руководителей	Кол-во чел., прошедших повышение квалификации (ПК)		Кол-во чел., прошедших профессиональную переподготовку (ПП)		Кол-во человеко-курсов	Формы ПК и ПП			Всего чел., прошедших ПК+ПП Кол-во-%
						Очная	Очно-дист.	Дист.	
	пед.	рук.	пед.	Чел.					
18/3	18	3	0	0	38		4	34	21/100%

Участие учителей-предметников в мероприятиях региональных методистов ЦНППИМ ГАУ ДПО ИРО

№ п/п	ФИО учителей-предметников	Участие в семинарах – тема, дата	Получили поддержку региональных методистов
1	Садова Юлия Петровна	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о	+

		важном»: региональный компонент для образовательной организации, 24 августа 2023 – 4,67 ч.	
		Дополнительное образование детей как ресурс для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся 26 сентября 2023, 1,34 ч.	+
		Региональная научно-практическая конференция для учителей географии «Стратегии преподавания географии в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО» , 3 ноября 2023, 6,67 ч.	+
		Круглый стол: Профилактика агрессии и буллинга в образовательных организациях, 17 ноября 2023, 2,66ч.	+
2	Федурина Светлана Анатольевна	Образовательная стажировка "Осмыслить чтобы воспитать: опыт пилотного муниципального образования», 29.03.23 (4,45 ч) – семинар Современные образовательные технологии на уроках литературы, 07.11.23 (3ч) – семинар Совершенствование методической и оценочной компетентности учителей в области подготовки к ГИА (итоговое сочинение, 20.11.23 (4 ч) -методическая школа Изменения в КИМах и критериях оценивания заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, 08.12.23 (2ч) - семинар	+
3	Гоморова Жанна Георгиевна	Образовательная стажировка Реализация рабочей программы воспитания как условие повышения качества воспитания в образовательной организации. 07.12.23	+
		Стажировочная сессия Модель формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях сельской школы. 31.10.23	+
		Киноуроки в школах России: возможности и препятствия -2 часть. 18.10.23	+
		Классное руководство и воспитательная система в школе: особенности организации воспитательной работы с учащимися классов кадетской направленности. 31.05.23	+
		Разговоры о важном : традиционные подходы и интерактивные форматы. 05.04.23	+
		Киноурок. Особенности организации в классном коллективе. 17.03.23	+
		Разговоры о важном: вопросы организации и практический опыт. 14.03.23	+
4	Вознова Светлана Александровна	Особенности преподавания предметов «История» и «Обществознание» в условиях перехода на обновленные ФГОС	+

		и ФООП. 21.09.2023	
		Модель ЕГЭ по истории в 2023 году. Особенности обновленных заданий.	+
		Разговоры о важном: вопросы организации и практический опыт. 14.03.2023	+
5	Бардова Надежда Васильевна	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов. 13.12.2023	+
		Итоги проведения экспертизы концептуальных документов школ с низкими образовательными результатами. 12.12.2022	+
		Психологические механизмы преодоления учебной неуспешности. 11.12.2023	+
		Современные образовательные технологии на уроках литературы. 07.11.2023	+
		Платформы «ФГИС Моя школа» и «ИКОП Сферум» в работе учителя. 16.11.2023	+
		Достижение показателей проекта «Школа Министерства просвещения России» по ключевому условию «Образовательная среда». 29.11.2023	+
		Семинар по обмену опытом для школ с низкими образовательными результатами «Я – эффективный руководитель». 14.06.2023	+
		Особенности формирования учебного плана в условиях введения ФООП. 15.03.2023	+
		Алгоритмы действий педагогов и родителей в ситуации школьного буллинга. 26.01.2023	+
6	Портнова Ольга Сергеевна	Реализация рабочей программы воспитания как условие повышения качества воспитания в ОО. 07.12.2023	+
		Методические аспекты преподавания математики в условиях реализации требований обновленных ФГОС. Геометрическая вероятность. 13.04.2023	+
		Эффективные приемы работы с обучающимися при проведении онлайн – уроков. 12.12.2023	+
		Особенности оценивания младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО. 12.12.2023	+
		Особенности применения современных педагогических технологий на уроках в начальной школе. 14-16.12.2023	+
7	Дубко Надежда Викторовна	Школа кадрового резерва. Роль управленческой команды в условиях трансформации системы образования. 09.10.2023	+

		Типичные ошибки при актуализации рабочей программы воспитания. 15.03.2023	+
		Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс в соответствии с ФГОС. 18.06.2023	+
		Разговоры о важном: традиционные подходы и интерактивные форматы. 14.04.2023	+
8	Агейкина Валентина Михайловна	Алгоритмы действий педагогов и родителей в ситуации школьного буллинга. 26.01.2023	+
		Профилактика агрессии и скулшутинга в образовательных организациях. 17.11.2023	+
		Особенности психосексуального развития современных подростков. 11.10.2023	+
9	Пнёва Ирина Владимировна	Использование метапредметных проблемных ситуаций на уроках математики. 14.12.2023	+
		Лучшие управленческие и педагогические практики Регионального реестра 2023 г. 30.11.2023г	+
		Достижение показателей проекта «Школа Министерства просвещения России» по ключевому условию «Образовательная среда». 29.11.2023 г.	+
		Платформы «ФГИС Моя школа» и «ИКОП Сферум» в работе учителя. 16.11.2023	+
		Модель формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях сельской школы. 31.10.2023	+
10	Куклина Евгения Сергеевна	Классное руководство и воспитательная система школы: особенности организации воспитательной работы с учащимися классов кадетской / казачьей направленности (семинар)	+
		Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс в соответствии ФГОС	+
		Вторая онлайн –консультация : «Киноуроки в школах России : возможности и препятствия».18.10.2023	+
		Методика организации коллективно – творческого делав рамках программы « Орлята России»	+
		Формирование системы методического обеспечения образовательной деятельности	+
		Особенности оценивания младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС	+
		Критериальное и формирующее оценивание в работе учителя начальных классов	+
		Современные образовательные	+

		технологии на уроках литературы	
		Опыт и перспективы гражданско-патриотического воспитания школьников+	+
11	Зеленкова Мария Васильевна	Современный урок в русле обновленных ФГОС. 13.11.2023	+
		Вторая онлайн –консультация : «Киноуроки в школах России : возможности и препятствия».18.10.2023	+
		Проектно – исследовательская деятельность как ресурс повышения качества образования. 23.08.2023	+
		Технология решения задач повышенной сложности по неорганической химии. 09.02.2023	+

Потребность в повышении квалификации в 2024 году

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность с указанием преподаваемого (ых) предмета (ов)	Заявки на повышение квалификации в 2024 г. с указанием примерной темы, форм (курсы, семинары, мастер-классы, стажировки и др.) и уровня (ОО, муниципалитет, регион)	
			по результатам выявленных профессиональных дефицитов	по инновационным требованиям современности
1.	Садова Юлия Петровна	Учитель географии, ОРКСЭ, ОДНКНР	Предметные курсы по обновленным ФГОС и ФОП. Работа с детьми ОВЗ	Организация методической работы в школе.
2	Федурина Светлана Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Предметные курсы по обновленным ФГОС и ФОП	Механизмы преодоления учебной неуспешности
3	Агейкина Валентина Михайловна	Учитель русского языка, литературы (адаптированная программа), социальный педагог	Предметные курсы по обновленным ФГОС и ФОП. Работа с детьми ОВЗ	Механизмы преодоления учебной неуспешности
4	Бардов Антон Леонидович	Учитель изобразительного искусства	Предметные курсы по обновленным ФГОС и ФОП. Работа с детьми ОВЗ	Механизмы преодоления учебной неуспешности
5	Бардова Надежда Васильевна	Зам по УВР, педагог - психолог	Работа с детьми ОВЗ	Механизмы преодоления учебной неуспешности
6	Бордова Светлана Филипповна	Учитель - дефектолог	Работа с детьми ОВЗ	Механизмы преодоления учебной неуспешности
7	Вознова Светлана Александровна	Учитель истории, обществознания	Предметные курсы по обновленным ФГОС и ФОП	Механизмы преодоления учебной неуспешности
8	Гоморова Жанна Георгиевна	Учитель начальных классов		Механизмы преодоления учебной неуспешности
9	Гущин Иван Викторович	Учитель информатики, математики	Работа с одаренными	Механизмы преодоления учебной неуспешности
10	Гущина Маргарита Васильевна	учитель русского языка, литературы	Работа с одаренными	Механизмы преодоления учебной неуспешности
11	Дубко Надежда Викторовна	Зам по ВР, учитель начальных классов	Работа с одаренными	Механизмы преодоления учебной неуспешности

12	Ефимова Светлана Ивановна	учитель начальных классов	Предметные курсы по обновленным ФГОС и ФОП. Работа с детьми ОВЗ	Механизмы преодоления учебной неуспешности
13	Зеленкова Мария Васильевна	Учитель биологии, химии	Предметные курсы по обновленным ФГОС и ФОП. Работа с детьми ОВЗ	Механизмы преодоления учебной неуспешности
14	Кирилова Вероника Николаевна	учитель начальных классов, технологии	Предметные курсы по обновленным ФГОС и ФОП	Механизмы преодоления учебной неуспешности
15	Куклина Евгения Сергеевна	учитель начальных классов, логопед	Работа с детьми ОВЗ	Организация методической работы в школе.
16	Кулешов Сергей Александрович	Учитель технологии, ОБЖ	Предметные курсы по обновленным ФГОС и ФОП. Работа с детьми ОВЗ	Механизмы преодоления учебной неуспешности
17	Пнёва Ирина Владимировна	Директор школы, учитель математики	Предметные курсы по обновленным ФГОС и ФОП.	Механизмы преодоления учебной неуспешности
18	Портнова Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	Предметные курсы по обновленным ФГОС и ФОП. Работа с детьми ОВЗ	Механизмы преодоления учебной неуспешности
19	Степанченко Наталья Григорьевна	Учитель физики	Предметные курсы по обновленным ФГОС и ФОП	Механизмы преодоления учебной неуспешности
20	Куклин Виктор Сергеевич	Учитель физической культуры	Работа с детьми ОВЗ	Механизмы преодоления учебной неуспешности
21	Тихомирова Оксана Сергеевна	Учитель иностранного языка	Предметные курсы по обновленным ФГОС и ФОП	Механизмы преодоления учебной неуспешности

1. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 60 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Бурхунская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «Бурхунская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на уровне профильного обучения (математика, обществознание) в рамках среднего общего образования.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Бурхунская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано участие в повышении квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «Бурхунская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на ШМО учителей – предметников и работе РМО;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации ему установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

3 педагога – высшую квалификационную категорию;

7 педагогов – первую квалификационную категорию;

11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Сведения о наличии квалификационных категорий педагогов на 31.12.2023г.

Всего педагогов на 10.12.23 г.	Число учителей, имеющих ИКК	Число учителей, имеющих ВКК	Число учителей, аттестованных на соответствие занимаемой должности	% категоричности в ОО (только 1 КК+ВКК)
21	7	3	7	47,%

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8621 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4569 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3119 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3119	3010
2	Педагогическая	102	60
3	Художественная	5001	1273
4	Справочная	200	53
5	Языковедение, литературоведение	63	40

6	Естественно-научная	56	40
7	Техническая	40	30
8	Общественно-политическая	90	63

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 56 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 27, ЭПУ-327.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки, в VK с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование показателя	№ строки	Значение показателя	Единицы измерения
Библиотека			
Наличие библиотеки	33	1	(да-1, нет-0)
Наличие читального зала библиотеки	34	1	(да-1, нет-0)
Наличие читального зала библиотеки с числом рабочих мест не менее 25	35	0	(да-1, нет-0)
Наличие в библиотеке медиатеки (фонд видеофильмов, звукозаписей, презентаций и т.п., а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: компьютер, видеокамера, видеоманитофон, проектор)	36	0	(да-1, нет-0)
Наличие книгохранилища	37	1	(да-1, нет-0)
Наличие в библиотеке контролируемой распечатки бумажных материалов (принтер)	38	0	(да-1, нет-0)
Наличие в библиотеке работающих средств для сканирования и распознавания текстов (сканер)	39	0	(да-1, нет-0)
Наличие в библиотеке контролируемого копирования бумажных материалов (ксерокс)	40	0	(да-1, нет-0)
Наличие в библиотеке МФУ	41	0	(да-1, нет-0)

Наличие в библиотеке возможности работать на стационарных или переносных компьютерах	42	1	(да-1, нет-0)
наличие компьютера для библиотекаря	43	1	(да-1, нет-0)
наличие компьютера для читателей	44	0	(да-1, нет-0)
Наличие в библиотеке выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	45	0	(да-1, нет-0)
Количество персональных компьютеров в библиотеке, единиц	46	1	ед.
Современная библиотека (выполнены все условия в строках 34-38,40,42)	47	0	(да-1, нет-0)

XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Бурхунская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации работы школы в 2023 году.

Анализ по организации работы системы внеурочной деятельности, организации работы системы дополнительного образования на основе анкет родителей

Анализ проведенного исследования позволяет сделать следующие выводы:

в основном родители удовлетворены организацией внеурочной деятельности и дополнительным образованием;

91 % родителей считают, что детям нравится посещать занятия внеурочной деятельности;

все дети опрошенных родителей (100 %) посещают занятия;

91% родителей удовлетворены набором занятий внеурочной деятельности;

91% респондентов имеют представления о содержании занятий и 99% знают о расписании внеурочной деятельности;

Родители (законные представители) понимают, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы.

Показатель удовлетворенности позволил изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Результаты анкетирования стали барометром удовлетворенности образовательным процессом.

100 % обучающихся опрошенных родителей посещают внеурочную деятельность.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности школы, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с учителями, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образования организацией

деятельности педагогов, организацией внеурочной деятельности и дополнительным образованием.

Уровень развития самоуправления в каждом классном коллективе определялся по М.И. Рожкову.

На конец года по школе:

- включенность уч-ся в самоуправленческую деятельность составила 0,83% - средний уровень;

- организованность школьного коллектива – 0,87% - средний уровень;

- ответственность членов первичного коллектива за его дела – 0,8% - средний уровень.

Проведено анкетирование родителей по определению удовлетворённостью УВ процессом в школе.

В результате анкетирования выявлено, что: уровень удовлетворенности родителей работой (по методике Андреева)- 3,3- высокий.

Таким образом, большинство родителей учащихся школы удовлетворены работой школы. Анкетирование обучающихся по определению удовлетворённостью школьной жизнью показало, что: уровень удовлетворенности обучающихся работой (по методике Андреева)- 3,0 - высокий.

Таким образом, большинство обучающихся школы удовлетворены работой школы и любят свою школу.

Результаты мониторинга психологической безопасности в образовательной среде

I. Отношение педагогов к образовательной среде школы

Отношение к образовательной среде (ОС)	Позитивное		Нейтральное		Негативное		Не определено	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	10	67	4	27	1	6	0	0

II. Удовлетворенность значимыми характеристиками школьной среды педагогами

Определение уровней удовлетворенности характеристиками ОС школы	Низкий		Ниже среднего		Средний		Высокий		Очень высокий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	0	0	2	13	6	40	3	20	4	27

III. Защищенность от психологического насилия во взаимодействии

Определение уровней защищенности в ОС школы Единый суммарный показатель	Низкий		Ниже среднего		Средний		Высокий		Очень высокий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	0	0	4	27	10	67	1	6	0	0

Результаты мониторинга психологической безопасности в образовательной среде

I. Отношение родителей к образовательной среде школы

Отношение к образовательной среде (ОС)	Позитивное		Нейтральное		Негативное		Не определено	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	26	87	1	0,3	1	0,3	1	0,3

II. Удовлетворенность значимыми характеристиками школьной среды родителями

Определение уровней удовлетворенности характеристиками ОС школы	Низкий		Ниже среднего		Средний		Высокий		Очень высокий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	0	0	0	0	6	20	8	27	16	53

III. Защищенность от психологического насилия во взаимодействии

Определение уровней защищенности в ОС школы Единый суммарный показатель	Низкий		Ниже среднего		Средний		Высокий		Очень высокий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	0	0	4	13	13	43,5	13	43,5	0	0

I. Отношение к образовательной среде школы обучающихся

Отношение к образовательной среде (ОС)	Позитивное		Нейтральное		Негативное		Не определено	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 класс	8	100	0	0	0	0	0	0
6 класс	3	100	0	0	0	0	0	0
7 класс	4	100	0	0	0	0	0	0
8 класс	7	100	0	0	0	0	0	0
9 класс	10	100	0	0	0	0	0	0
11 класс	4	100	0	0	0	0	0	0
Итого:	36	100	0	0	0	0	0	0

II. Удовлетворенность значимыми характеристиками школьной среды обучающимися

Определение уровней удовлетворенности характеристиками ОС школы	Низкий		Ниже среднего		Средний		Высокий		Очень высокий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 класс	0	0	0	0	0	0	8	100	0	0
6 класс	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0
7 класс	0	0	0	0	0	0	4	100	0	0
8 класс	0	0	0	0	0	0	7	100	0	0
9 класс	0	0	0	0	0	0	10	100	0	0
11 класс	0	0	0	0	0	0	4	100	0	0
Итого:	0	0	0	0	0	0	36	100	0	0

Защищенность от психологического насилия во взаимодействии

Определение уровней защищенности в ОС школы Единый суммарный показатель	Низкий		Ниже среднего		Средний		Высокий		Очень высокий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 класс	0	0	0	0	0	0	8	100	0	0
6 класс	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0
7 класс	0	0	0	0	0	0	4	100	0	0
8 класс	0	0	0	0	0	0	7	100	0	0
9 класс	0	0	0	0	0	0	10	100	0	0
11 класс	0	0	0	0	0	0	4	100	0	0
Итого:	0	0	0	0	0	0	36	100	0	0

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Состояние и использование материально-технической базы

Готовность образовательного учреждения к новому учебному году – это ежегодная оценка деятельности школы по сохранности и развитию ее МТБ. Мы убеждаемся уже на протяжении многих лет в том, что только совместные усилия всех участников образовательного процесса могут привести к положительному результату.

Ресурсная база	проблема	решение
<p>Помещение и его состояние</p> <p>Построено в 1968 году. В 1970 введены в эксплуатацию дополнительные корпуса (мастерские, столовая, начальная школа). В 2000 году в летний период проводился капитальный ремонт половое покрытия главного корпуса, ежегодно проводится текущий ремонт.</p>	<p>Ветхость здания, не подлежит капитальному ремонту</p>	<p>Проведена экспертиза состояния в 2017г., 2022г</p>
<p>Тип здания</p> <p>типовое</p>		
<p>Территория образовательного учреждения</p> <p>Имеется свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельного участка общей площадью 24 172 кв.м. На территории участка размещено основное здание, столовая, мастерские, стадион, спортивно-игровая площадка, полоса препятствий, учебно-опытный пришкольный участок площадью 1,6га, 1 теплица, парник, хозяйственная зона.</p>	<p>Необходим ремонт асфальтированных дорожек на территории школы</p>	<p>Спланировать ремонтные работы в летний период, найти средства для ремонтных работ.</p>

<p>Общая Площадь школы (4 здания)</p>	<p>Общая площадь 2214 кв.м. Она включает:</p> <p>Одноэтажноедеревянное здание школы S=1237кв.м.</p> <p>Одноэтажное кирпичноездание (мастерские)S=225,40кв.м</p> <p>Одноэтажное брусвое здание S=551,30кв.м.</p> <p>Одноэтажное брусвое здание столовой S=200,30кв.м</p>		
---	---	--	--

Предметные кабинеты	<p>В школе оборудованы: 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет иностранного языка и физики, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет географии и музыки, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинет химии и биологии, 1 кабинет информатики, 1 кабинет для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Для проведения занятий потехнологии оборудованы мастерские: швейная, слесарная. Имеется оборудованный кабинет ОБЖ, 1 спортивный зал (арендованный МКУК КДЦ с.Бурхун) с раздевалками для мальчиков и девочек, актовый зал.</p>		
Кабинеты оснащены	<p>Компьютеры – 18, мультимедийные устройства - 5, музыкальные центры -3, телевизоры -2, ноутбуки -3, интерактивная доска – 3. Принтеры -5, сканеры -3</p> <p>11 автоматизированных рабочих мест с выходом в Интернет</p> <p>В учебных кабинетах обновили ученическую мебель с учетом требований СанПиН.</p>	Необходимо увеличить количество компьютерного оборудования	Предусмотреть пополнение оборудования за счет субвенции
Столовая	Школьная столовая – 200,3 кв. м. на 70 посадочных мест столовой S=200,30кв.м		
Предметные кабинеты	<p>В школе оборудованы: 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет иностранного языка, 2 кабинета русского языка и литературы, 1 Кабинет математики, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии и биологии, 1 кабинет информатики. Для проведения занятий по технологии оборудованы мастерские: швейная, слесарная. Имеется 1 спортивный зал с раздевалками для мальчиков и девочек, актовый зал.</p>		

Кабинеты оснащены	<p>Компьютеры -35, мультимедийные устройства -5, музыкальные центры -3, телевизоры -2, ноутбуки -6, интерактивная доска – 2. Принтеры -4, сканеры -0</p> <p>17 автоматизированных рабочих мест с выходом в Интернет</p> <p>В учебных кабинетах обновили ученическую мебель с учетом требований СанПиН.В рамках проекта «Модернизация образования» в 2012-2013 учебном году школа получила новое оборудование: мобильный Сельский начальный класс , лабораторное оборудование в кабинет физики, спортивное оборудование.</p>	<p>Необходимо увеличить количество мультимедийных устройств, интерактивных досок</p> <p>Приобрести спортивное оборудование</p>	<p>Предусмотреть пополнение оборудования за счет субвенции</p>
Столовая	<p>Школьная столовая – 200,3 кв. м. на 70 посадочных мест оборудована в соответствии с установленными нормами, и обеспечена технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует СанПиНам.</p> <p>Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Для обучающихся организовано горячее питание. В 2023 году горячим питанием охвачено 100% обучающихся.</p> <p>Организовано горячее двухразовое питание в две перемены по 20 мин, завтрак для детей с ОВЗ. После 2 урока молочная перемена для обучающихся 1-4 классов.</p>		
Медицинский кабинет	<p>Оборудован кабинет первичного медицинского осмотра, в котором имеется все необходимое для оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Имеется договор на медицинское обслуживание обучающихся ФАП с.Бурхун.</p> <p>Организовано соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов. В рамках проекта «Модернизация образования» в 2012-2013 учебном году школа получила новое оборудование для медицинского кабинета.</p>		

Базовые социальные условия

Наименование показателя	№ строки	Значение показателя	Единицы измерения
Наличие всех видов благоустройства (выполнены условия в строках 02, 03, 05)	1	1	(да-1, нет-0)
Наличие центрального отопления	2	1	(да-1, нет-0)
Наличие системы холодного водоснабжения	3	1	(да-1, нет-0)
Наличие системы горячего водоснабжения	4	1	(да-1, нет-0)
Наличие системы канализации	5	1	(да-1, нет-0)
Наличие туалетов, оборудованных в соответствии с СанПиН	6	1	(да-1, нет-0)
Наличие температурного режима в соответствии с СанПиН	7	1	(да-1, нет-0)

Наименование показателя	№ строки	Значение показателя	Единицы измерения
Автоматизированное рабочее место педагога			
Количество кабинетов, стационарно оборудованных АРМ (автоматизированным рабочим местом) педагога	48	14	единица
в т.ч. АРМ педагога с выходом в Интернет	49	1	единица
Количество кабинетов с мультимедийными проекторами	50	5	единица
Количество кабинетов с интерактивной доской	51	2	единица
Количество компьютеров в ОО, скорость выхода в интернет которых не менее 2Мб/с	52	19	единица
Наличие электронной системы учёта успеваемости обучающихся	53	1	(да-1, нет-0)

Наименование показателя	Значение
Общая численность учителей	21
Численность учителей, являющихся внешними совместителями	2
Доля учителей от общего числа, регулярно использующих ПК для подготовки к урокам	100.00
Доля учителей от общего числа, регулярно использующих ПК на уроках	60.00
Доля учителей, обладающих ИКТ-компетентностью	100.00
Общая численность учащихся	90

Доля учащихся, вовлеченных в образовательную деятельность с применением ИКТ	88.00
Доля учителей от общего числа, прошедших переподготовку по ИКТ за последние 3 года	10.00
Доля учителей информатики от общего числа учителей, прошедших переподготовку по ИКТ за последние 3 года	05,00
Доля учителей от общего числа, прошедших переподготовку по использованию свободного ПО за последние 3 года	0.00
Доля учителей от общего числа, получающих стимулирующие надбавки за ИКТ	0.00
Доля учителей информатики от общего числа, получающих стимулирующие надбавки за ИКТ	0.00
Общая численность учителей с внешними совместителями	21
Доля обучающихся, имеющих компьютер (ноутбук, нетбук, планшет) дома	45.00
Доля компьютеров, на которых установлен пакет свободного ПО	0.00
Доля компьютеров, которые находятся в работоспособном состоянии	100.00
Доля компьютеров, которые работают в составе локальной сети	25.71
Доля компьютеров, которые используются в учебном процессе	74.29
Доля компьютеров, которые используются администрацией в управлении учебным процессом	20.00
Доля компьютеров, которые используются в библиотеке	2.86
Доля компьютеров, которые используются в бухгалтерии	0.00

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали недостаточное качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Бурхунская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Проблема: отсутствие устойчивой сотовой связи и подключения в семьях к сети Интернет.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	99 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	36 человек/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по русскому языку	4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по математике	4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	1 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников	2 человек/25%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	1 человек/25%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	0человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	45человек/45%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	33человек/33%
1.19.1	Регионального уровня	1человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	28человек/28%
1.19.3	Международного уровня	1человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	4человек/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16человек/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15человек/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5человек/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5человек/24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10человек/47%
1.29.1	Высшая	3человек/14%
1.29.2	Первая	7человек/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8человек/38%

1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,35 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	87 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	99 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2217 кв.м/ 22,39 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий
7. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

