

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МОУ «Бурхунская СОШ»(далее учебный план) является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования и разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми и методическими документами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом изменений от 03.08.2018г. № 317-ФЗ, внесенных в статьи 11 и 14 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации №2 от 28 января 2021г.

Основная образовательная программа начального общего образования и учебный план начального общего образования (далее - учебный план) входит в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования.

Обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создает основу для расписания занятий, а также обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество

занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21

В учебном плане начального общего образования МОУ «Бурхунская СОШ» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть включает в себя следующие предметные области и определяет их основные задачи реализации (таблица 1).

Таблица 1

Основные задачи реализации предметных областей

№ п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык (английский язык)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Труд (Технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни.

В 1-4 классах по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования предусмотрено 2 часа по предмету «Физическая культура» (предметная область «Физическая культура»). В связи с этим в 1-4 классах для усиления физической подготовки на уровне основного общего образования и обеспечения непрерывного обучения третий час учебного предмета "Физическая культура" вводится за счет часов внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в **первом классе** обеспечивается организация адаптационного периода: по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре; по 4-5 уроков по 40 минут каждый в ноябре-мае.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня состоит:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся II – IV классов – не более 5 уроков.

Продолжительность учебной недели составляет:

1-4 классы – 5 дней.

Обучение в 1-4 классах осуществляется в первую смену.

Согласно годовому календарному учебному графику данный учебный план обеспечивает следующий режим работы:

Продолжительность учебного года в 2024/2025 учебном году

– в 1-х классах – 33 учебные недели (164 учебных дней);

– во 2 – 4-х классах – 34 учебные недели (169 учебных дней);

Регламентирование образовательного процесса в 2024/2025 учебном году.

1-4 классы - обучение делится на 4 четверти.

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в 3 четверти (февраль) - 9 календарных дней.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе - 1 час, во 2 – 3 -м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (СП 2.4.3648-20).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов и занятий по внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится с первого класса на безотметочной основе и определяет уровень освоения основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок. Допустимо оценивание в форме знаково-символических и словесных качественных оценок, в форме письменных заключений учителя.

Успешность усвоения программ первоклассниками характеризуется качественной оценкой в **учебной характеристике на ребенка**.

Промежуточная аттестация во 2–4-х классах проводится на основе образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы (использование в Дневнке.ру средневзвешенного балла).

По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах **промежуточная аттестация** проводится с учетом специфики направления развития личности в **устной форме** (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта).

Промежуточная аттестация в рамках освоения рабочих программ **внеурочной деятельности** в 1-3 классах проводится с учетом специфики направления развития личности как в **устной форме** (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, конференции и др.), так и в **письменной форме** (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.). **Промежуточная аттестация** в рамках освоения рабочих программ **внеурочной деятельности** в 4-х проводится в рамках групповой

защиты проектной задачи.

Результаты промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

**Учебный план начального общего образования,
5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные Предметы Классы						
		I	II	III	IV	Всего	тарификация
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	4
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1	1	1	4	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	8
Итого:		20	22	22	23	87	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	2	
Математика и информатика	Математика	1	1	1	0	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	90
УЧЕБНЫЕ НЕДЕЛИ		33	34	34	34	34	135
ВСЕГО ЧАСОВ		693	782	782	782	782	3039