

**Пояснительная записка к учебному  
плану основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

**Общие положения.**

Учебный план МОУ «Бурхунская СОШ» основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план может быть реализован при электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий.

**Срок реализации:** текущий 2024-2025 учебный год.

Учебный план МОУ «Бурхунская СОШ» разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Федеральный уровень:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
12. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
13. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
14. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
15. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
16. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
17. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
18. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
19. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении

федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

20. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
21. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
22. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
23. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
24. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

25. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

#### ***Инструктивно-методические письма.***

- Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ

«О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

#### **Характеристика учебного плана.**

Учебный план школы, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов.

Учебный план информирует о:

- соблюдении соответствия нагрузки на ученика в учебном плане школы ФООП;
- наличии минимального набора обязательных предметов в каждой

образовательной области, обеспечивающих выполнение образовательных стандартов (минимум содержания образования);

- принципах структурирования образовательной области;
- механизме обеспечения вариативности образования, реализации права выбора учащимися предметов вариативной части учебного плана;
- использовании альтернативных технологий;
- инновациях в содержании, формах и методах.

Учебный план школы направлен на достижение следующих задач:

- обеспечение равных возможностей получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- соблюдение преемственности основных образовательных программ начального об
- обеспечение индивидуального характера развития личности каждого ребенка;
- создание условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, что позволяет ему на этом этапе образования определить область научных знаний, в рамках которой на старшем уровне может состояться его профессиональное самоопределение;
- создание условий для предпрофильной подготовки учащихся;
- овладения предметными, метапредметными, специальными компетенциями через реализацию общеобразовательных программ;
- обеспечивает снижение психофизической нагрузки.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, объем части, формируемой участниками образовательных отношений - 30% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Продолжительность урока во всех классах 40 минут.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает

пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов (34 учебных недель).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Количество учебных занятий на уровне ООО в 2024-2025 учебного года составляет 5336 часа.

#### **Особенности учебного плана.**

Учебный план ООО 2024-2025 учебного года приведен в соответствие с федеральной образовательной программой основного общего образования. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы основного общего образования.

#### **Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

26. **Русский язык и литература** (*русский язык, литература*);
27. **Иностранные языки** (*иностранный язык (английский)*);
28. **Математика и информатика** (*математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика*);
29. **Общественно-научные предметы** (*история; обществознание; география*);
30. **Естественно-научные предметы** (*физика, биология, химия*);
31. **Искусство** (*изобразительное искусство, музыка*);
32. **Технология** (*технология*);
33. **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).
34. **Основы духовно-нравственной культуры народов России.**

Согласно Стандарту, для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение предметной области «Родной язык и литература на родном языке» осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане для 5-9 классов обязательная часть учебного плана основной образовательной

программы основного общего образования сохранена в полном объеме.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» в объеме 5 часов в неделю в 5 классе, в объеме 6 часов в неделю в 6 классе, в объеме 4 часов в неделю в 7 классе, в объеме 3 часов в 8 и 9-ом

классах и предметом «Литература» в объеме 3 часов в неделю в 5-ом и 6-ом классах, и в объеме 2 часов в 7, 8 классах, в объеме 3-х часов в 9-х классах. часов в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часов в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом

«Математика» в объеме 5 часов в неделю в 5-6 классах, предметом «Информатика» в 7-9 классах в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах включает три курса: алгебра, геометрия и вероятность и статистика. Изучение математики в 7-9 классах осуществляется через преподавание учебных предметов в следующем объеме: 3 часа в неделю на учебный предмет

«Алгебра», 2 часа в неделю –учебный предмет «Геометрия» и 1 час в неделю на «Вероятность и статистика»

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» в объеме 2 часа в неделю в 5-9 классах, «Обществознание» в объеме 1 часа в неделю в 6-9 классах,

«География» в объеме 1 часа в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах . Содержательно предмет «История» включает два курса: история России и всеобщая история. При реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" в 9 классе увеличено на 14 учебных часов.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «Биология» в объеме 1 часа в неделю в 5, 6, 7 классах и в объеме 2 часов в 8-9 классах, предметом «Физика» в объеме 2 часов в неделю в 7 – 8-х классах, и в объеме 3-х часов в неделю в 9 классе, предметом «Химия» в объеме 2 часов в 8-9-х классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами

«Изобразите

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» в объеме 2-х часов в неделю в 5-7 классах и 1 часа в неделю в 8-9-х классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 2-х часов в неделю в 5-9 классах. Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам, для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Таким образом, ведение третьего часа физической культуры в 6 и 9 классах осуществляется за счет часов внеурочной деятельности, в 5,7 и 8 классах за счет части, формируемой участниками ОО.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» в объеме 1 часа в неделю в 8-9-х классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», реализуется через преподавание учебного предмета «Основы духовно-

нравственной культуры народов России» в 5-6 классах. В 2024-2025 учебном году в рамках ОДНКНР, с согласия родителей, реализуется модуль «Основы православной культуры».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ведётся на основе изучения социального запроса обучающихся и их родителей (законных

представителей), с учетом кадровых и материальных ресурсов школы при участии управляющего совета, педагогического совета и включает следующие этапы:

- анкетирование обучающихся по выбору учебных курсов, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов.
- обсуждение на родительских собраниях с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов части, формируемой участниками образовательного процесса. Принятие решения родительского собрания.
- заявления родителей (законных представителей) о приёме в классы с углублённым изучением отдельных предметов.
- выбор учебно-методических комплектов, с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК Федеральному перечню на заседаниях методических объединений, методического совета школы.
- согласование режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом выбора учебных курсов, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, УМК на заседании Управляющего Совета.
- рассмотрение режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора учебных курсов, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, УМК на заседании педагогического совета школы.
- утверждение приказом по школе режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора учебных и элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, увеличения часов и УМК .

В 2024-2025 учебном году время, отводимое на данную часть учебного плана, на основании решения педагогического совета, с учетом мнения родителей (законных представителей) использовано на увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на изучение учебных предметов, не входящих в обязательную часть учебного плана.

С целью изучения в полном объеме всех модулей учебного предмета «История», в 9 классе добавлены 0,5 часа на учебный предмет «История», «Черчение».

### **Промежуточная аттестация.**

Текущая аттестация обучающихся осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях в 5-9 классах.

Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся, а также важным средством диагностики уровня их обученности, определения уровня освоения учащимися обязательного минимума содержания образования. Промежуточная аттестация (четвертная и годовая) является обязательной для всех обучающихся.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком. Количество и перечень учебных предметов годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями для обучающихся 5-9 классов определяется решением педагогического совета .



Недельный учебный план основного общего образования,  
5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						тарификация
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	13	<b>13</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	<b>15</b>
Математика и информатика	Математика	5	5				10	<b>10</b>
	Алгебра			3	3	3	9	<b>9</b>
	Геометрия			2	2	2	6	<b>6</b>
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	<b>3</b>
	Информатика			1 у	1	1	3	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История.	2	2	2	2	2	10	<b>10</b>
	Обществознание		1	1	1	1	4	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	8	<b>8</b>
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	<b>7</b>
	Химия				2	2	4	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	7	<b>7</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2	<b>2</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	<b>3</b>
Технология	Технология	2/2			1	1	8	<b>6</b>
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР				1	1	2	<b>2</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	<b>10</b>
Итого		27	29	30	31	32	149	<b>147</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	1	8	
Математика и информатика	Информатика	1	1	1 у			3	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1	<b>1</b>
	Введение в новейшую историю					0,5	0,5	<b>0,5</b>
Технология	Черчение				1	0,5	1,5	<b>1,5</b>
Русский язык и литература	Литература				1		1	<b>1</b>
Естественно-научные предметы	Введение в химию			1			1	<b>1</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157	<b>155</b>
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338	

